

## บรรณานุกรม

- กรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2561). ยุทธศาสตร์กรมกิจการผู้สูงอายุ 20 ปี ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2580. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามลดาชาย โปธิสิตา. (2564). *ศาสตร์และศิลป์แห่งวิจัยเชิงคุณภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 9) กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐิติมา ดวงวันทอง, (2560). การเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีประทุม.
- ระวี สัจจโสภณ, (2556). บทความปริทัศน์ แนวคิดทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาภาวะพลัดพรัดในผู้สูงอายุ. *วารสารเกษตรศาสตร์ (สังคม)*, 34(3), 471-490.
- วิภาณันท์ ม่วงสกุล. (2558). การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ลำพังด้วยแนวคิดพลัดพรัด. *วารสารวิจัยสังคม*, 3(2), 93-112.
- สุดาพร ปัญญาพลักษณ์ และปวีณา ลีตระกูล (2563). แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมพลัดพรัด: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยวัยที่สามนครเชียงราย. *วารสารครุฑพิบูล*, 7 (1 มกราคม-มิถุนายน)
- สุพิชา บุรณะวิทยาภรณ์, (2565). แนวทางในการจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ ในรูปแบบห้องเรียนหลากหลายวัย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์* ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2565
- สุภางค์ จันทวานิช (2557). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 22) กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิภา ปรัชญพฤต (2562). สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นมิตรกับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางเลือกในการปรับตัวเพื่อความอยู่รอดของสถาบันอุดมศึกษาไทย. *วารสารร่วมพิภพ มหาวิทยาลัยเกริก*. 37(2), 68-78.
- อาชัญญา รัตนอุบล, สารีพันธุ์ ศุภวรรณ, วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา, มนัสวาสน์ มนัสวาสน์, วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา, ปาน กิมปี, ณัฐลักษณ์ ศรีมีชัย, สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล และระวี สัจจโสภณ (2555). การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา/การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ. *วารสารครุศาสตร์*, 40(1), 14-28.
- Baharudin, S.N.A., Murad, M., & Mat, N.H.Hj. (2013). Challenges of Adult Learners: A Case Study of Full-Time Postgraduates Students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 90, 772-781.

- Chao, E.L., DeRocco, E.S., & Flynn, M.K. (2007). *Adult Learners in Higher Education: Barriers to Success and Strategies to Improve Results*. (February 7, 2022) Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED497801.pdf>.
- Chen, Y. F., & Janicki, S. (2020). A cognitive-based board game with augmented reality for older adults: Development and usability study. *JMIR Serious Games*, 8(4), <https://doi.org/10.2196/22007>. Art. e22007
- Chiu, C. J., Hu, Y. H., Lin, D. C., Chang, F. Y., Chang, C. S., & Lai, C. F. (2016). The attitudes, impact, and learning needs of older adults using apps on touchscreen mobile devices: Results from a pilot study. *Computers in Human Behavior*, 63, 189–197. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.020>
- College and University Retiree Associations of Canada (CURAC). *What is an “Age-friendly” University or College Campus?* (June 26, 2019) Retrieved from <https://www.curac.ca/newsletters/curacarucc-nl/nl-winter2018/winter2018-a4/>.
- Dampson, D. G., Owusu-Mensah, F., Apau, S. K. & Osei-Owusu, B. (2019). *Learner Support Gaps in Distance Learning: The Case of Institute for Distance Education and e-Learning, University of Education, Winneba*. Retrieve From [https://www.researchgate.net/publication/335687849\\_Learner\\_Support\\_Gaps\\_in\\_Distance\\_Learning\\_The\\_Case\\_of\\_Institute\\_for\\_Distance\\_Education\\_and\\_e-Learning](https://www.researchgate.net/publication/335687849_Learner_Support_Gaps_in_Distance_Learning_The_Case_of_Institute_for_Distance_Education_and_e-Learning), 29/9/2021
- Deborah L. Duay & Valerie C. Bryan (2008) Learning in Later Life: What Seniors Want in a Learning Experience, *Educational Gerontology*, 34:12, 1070-1086, DOI: 10.1080/03601270802290177
- DiSilvesto, F.R. (2013). Continuing higher education and older adults: A growing challenge and golden opportunity. *New Directions for Adult & Continuing Education*, (140), 79-87. <https://doi.org/10.1002/ace.20076>
- Escuder-Mollon, P., Esteller-Curto, R., Ochoa, L., & Bardus, M. (2014). Impact on Senior Learners’ Quality of Life through Lifelong Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 131, 510-516. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.157>
- Fong, B. Y. F., Yee, H. H. L., Ng, T. K. C., & Law, V. T. S. (2022). The use of technology for online learning among older adults in Hong Kong. *Int Rev Educ*, 68(3), 389-407. doi:10.1007/s11159-022-09957-7

- Gillian, M. BL. (2010). Education and Learning for the Elderly: Why, How, What, *Educational Gerontology*, 36:3, 213-228, DOI: 10.1080/03601270903182877
- Knowles, M.S., Holton III, E.F., Swanson, R.A., SWANSON, R., & Robinson, P.A. (2020). *The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development* (9th ed.). Routledge.  
<https://doi.org/10.4324/9780429299612>
- Lai, D. W. L., Liu, E. H. S., Ruan, Y. X., Lee, V. W. P., Ou, A. X. T., & Wu, Z. Y. (2021). Back to the campus: Lifelong experience of older learners in a university setting. *Gerontology & Geriatrics Education*, 44(1), 15–26.  
<https://doi.org/10.1080/02701960.2021.1988588>
- Lakin, M. B., Mullane, L., & Robinson, S. P. (2008). Mapping new directions: Higher education for older adults. Reinvesting in the third age: Older adults and higher education-Second report. Washington, DC: American Council on Education.
- Law, V. T., Yee, H. H., Ng, T. K., & Fong, B. Y. (2023). Evaluating the impact of lifelong education on older adults: A case study from Hong Kong. *Journal of Adult and Continuing Education*, 29(2), 643-658.  
<https://doi.org/10.1177/14779714231156747>
- Lin, Y. Y. (2011, June). Older adults' motivation to learn in higher education. Paper presented in Adult Education Research Conference (AERC), Toronto, Canada.
- Liyanagunawardena, T. R., & Williams, S. A. (2016). Elderly Learners and Massive Open Online Courses: A Review. *Interactive journal of medical research*, 5(1), e1.  
<https://doi.org/10.2196/ijmr.4937>
- Merriam, S. B., & Bierema, L. L. (2013). *Adult learning: Linking theory and practice*. John Wiley & Sons.
- Roberson DN, & Merriam SB. (2005). The Self-Directed Learning Process of Older, Rural Adults. *Adult Education Quarterly*.;55(4):269-287.  
 doi:10.1177/0741713605277372
- Sandhu, J., Damodaran, L., & Ramondt, L. (2013). ICT skills acquisition by older people: motivations for learning and barriers to progression. *International Journal of Education and Ageing*,3(1), 25-42

Waycott J, Vetere F, Pedell S, Kulik L, Ozanne E, Gruner A, & Downs J. (2013). Older Adults as Digital Content Producers. *SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems (CHI '13); April 27–May 2; Paris, France*. New York: ACM; pp. 39–48.

Zhang, K., Kan, C., Luo, Y., Song, H., Tian, Z., Ding, W., . . . Hou, N. (2022). The promotion of active aging through older adult education in the context of population aging. *Front Public Health*, 10, 998710. doi:10.3389/fpubh.2022.998710

