



รายงานการวิจัย  
เรื่อง

การพัฒนารูปแบบการประเมินในฐานะการเรียนรู้  
โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
ในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

The Development of the Assessment as Learning Model  
by Applying Digital Technology for Undergraduate Students  
in Distance Education at Sukhothai Thammathirat Open University

โดย  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ จำแนกสาร  
อาจารย์ ดร.สมเกียรติ แก้วเกาะสะบ้า

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยการศึกษาทางไกล  
ประจำปี 2566  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

## คำนำ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการประเมินในฐานการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยการศึกษาทางไกล ประจำปีงบประมาณ 2566 จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบ และเพื่อทดลองใช้รูปแบบการประเมินในฐานการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช การวิจัยครั้งนี้เกิดขึ้นเนื่องจากผู้วิจัยเห็นความสำคัญของการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล หากนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการประเมินในฐานการเรียนรู้ โดยนักศึกษสามารถวางแผนการเรียนรู้ กำกับการเรียนรู้ วินิจฉัยประเมินและปรับปรุงการเรียนรู้ของตนได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งรูปแบบดังกล่าวมีนัยสำคัญในการช่วยให้นักศึกษามีทักษะความสามารถประเมินตนเองได้สูงขึ้น และช่วยให้นักศึกษาสามารถใช้กลวิธีเชิงอภิปัญญาในการเรียนรู้ได้เพิ่มขึ้น อันเกิดจากนักศึกษาต้องใช้วิจารณญาณในการประเมินการเรียนรู้ของตน โดยทำหน้าที่เป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถสะท้อนและใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์การเรียนรู้ของตนเองได้ ถือเป็นส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ทักษะขั้นสูงในการเรียนรู้และสอดคล้องกับหลักการประเมินในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นความสำคัญของการประเมินในฐานการเรียนรู้ ถือเป็นแรงขับเคลื่อนภายในที่ทำให้นักศึกษามีแรงจูงใจในการเรียนรู้และส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและลดการออกกลางคันของนักศึกษาได้ อีกทั้งใน นอกจากนี้เนื่องจากในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วหากส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อช่วยเรียนรู้ก็จะให้นักศึกษามีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้นถือเป็นส่งเสริมการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลของนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยและพัฒนาที่สนับสนุนทุนวิจัยในครั้งนี้ ตลอดจนผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผลที่สนับสนุนการทำวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยในการนำสารสนเทศไปปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมหาวิทยาลัยได้แนวทางการจัดการศึกษาได้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

ศิริรัตน์ จำแนกสาร

14 พฤษภาคม 2567