



รายงานการวิจัย
เรื่อง

การฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ในรูปแบบการศึกษาทางไกลด้วยการเรียนรู้แบบผสมผสาน
Midwifery Practicum in a Distance Education Model with
Blended Learning

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ศรีสวัสดิ์
รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยการศึกษาทางไกล
ประจำปี 2565
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชื่อเรื่อง การฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ในรูปแบบการศึกษาทางไกลด้วยการเรียนรู้แบบผสมผสาน
ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ศรีสวัสดิ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล
ปีที่เสร็จ 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยประยุกต์ มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) สร้างรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานในการฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ และ 2) ประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานในการฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ ผู้ให้ข้อมูลหลัก/กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์พยาบาล พยาบาลพี่เลี้ยง และผู้เรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) ประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์เชิงลึกรายบุคคล (2) ประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่ม และ (3) แบบประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานในการฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ ได้ตรวจสอบความสอดคล้องของเครื่องมือ ได้ค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.67-1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และสถิติพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานในการฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ มีการผสมผสานการเรียนรู้แบบออนไลน์และออนไซต์ มีการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 3 ขั้นตอน คือ (1) การเตรียมการ (2) การดำเนินการเป็นลักษณะการฝึกปฏิบัติการพยาบาลมีดังนี้ (2.1) การฝึกเสริมทักษะการปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา (2.2) การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี และ (2.3) การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม และ (3) การประเมินผล และ 2) ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานในการฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ที่พัฒนาขึ้น พบว่ารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานในการฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ที่พัฒนาขึ้น มีความเป็นไปได้ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ การเรียนรู้แบบผสมผสาน การฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ ระบบการศึกษาทางไกล

Title: Midwifery Practicum in a Model of Distance Education with Blended Learning
Researchers: Assistance Professor Dr.Kanjana Srisawad and Associate Professor Dr.Somjai Puttapitukpol
Year: 2024

Abstract

The applied research objectives were to 1) create a model of blended learning of distance education in midwifery practicum and 2) to study the feasibility of a model of blended learning of distance education in midwifery practicum. The key informants/samples were experts, nursing teachers, nurse and nursing students. The research tools include 1) questions in in-depth interviews, 2) questions in focus group, and 3) a feasibility assessment form a model of midwifery practicum in Distance Education System. The consistency of the tools were IOC between 0.5-1.00. Data were analyzed by content analysis and descriptive statistics.

The results of the research found that: 1) a model of blended learning of distance education in midwifery practicum, combining online and on-site learning, there are 3 steps for the nursing practice process: (1) preparation, (2) implementation, the nature of nursing practice is as follows: (2.1) training to enhance nursing practice skills for the subject set (2.2) training to enhance nursing practice skills in specific cases and (2.3) intensive training to enhance nursing practice skills, and (3) evaluation. and 2) Study the feasibility of a model of blended learning of distance education in midwifery practicum was found that a model of blended learning of distance education in midwifery practicum is a possibility of it being at the highest level.

Keywords: Blended learning Midwifery practicum Distance education system