

## เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงสาธารณสุข. (2564). *เรื่องมาตรฐานการให้บริการของสถานพยาบาลโดยใช้ระบบบริการการแพทย์ทางไกล พ.ศ. 2564*. เล่ม 138 ตอนพิเศษ 23ง ราชกิจจานุเบกษา 1 กุมภาพันธ์ 2564. หน้า 6-7.
- กองแผนงาน มสธ. (2554). *การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช*. From [https://www.stou.ac.th/Offices/Opr/planning/pl\\_main\\_v2.1/All/Budget-ST.html](https://www.stou.ac.th/Offices/Opr/planning/pl_main_v2.1/All/Budget-ST.html)
- กัญญ์ชิสสา สุนทรมาลัย. (2560). ปัจจัยทำนายและแนวทางลดความเครียดในการฝึกภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์ 1 ของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ. *วารสารพยาบาลตำรวจ*. 9(2): 128-138.
- จิตตมาศ พุกนาลุ่ม, รตินันท์ ชูทาน และศิริพร ฉายาทับ. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกปฏิบัติในรายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. *งานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม*. 11-12 กรกฎาคม 2562. 583-587.
- เจียงคำ กังวล และนิตยา สุขแสน. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศชั้นปีที่ 3 ในวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2. *วารสารพยาบาลตำรวจ*. 6 (2), 134-143.
- ชุติกัญจน์ แซ่ตัน และศศิธร คำพันธ์. (2557). ความเครียดและการเผชิญความเครียดของนักศึกษาพยาบาลในการฝึกภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกองเทพ*. 30(3): 54-63.
- นงนุช หอมเนียม. (2564). ความพร้อมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายวิชาการพยาบาลเบื้องต้นของนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. *นำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 4*. 1146-1153.
- นิชรีน เจ๊ะมามะ, ศิริพันธ์ ศิริพันธ์ และศศิณาภรณ์ โลหิตไทย. (2560). ความคิดเห็นของผู้รับบริการในแหล่งฝึกปฏิบัติต่อการปฏิบัติงานในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 1 ของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*. 4(2): 172-185.
- ประยูร ศรีประสาธน์. (2544). “หลักการและปรัชญาการศึกษาทางไกล” ใน *การศึกษาทางไกลในระดับอุดมการณ์ศึกษาของไทย* โครงการส่งเสริมการแต่งตั้งตำรา นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.

- บุญยงษ์ พิมพ์ใจ และนางนงนภัส วงษ์จันทร์. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา  
ปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัย  
เอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม. *วารสารพยาบาลกองทัพบก.* 19(1): 154-163.
- พูลทรัพย์ ลากเจียม. (2562). ผลของการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานต่อความรู้อะการ  
ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่. *ราชวดีสาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี  
สุรินทร์.* 9(2): 42-54.
- พรจันทร์ สุวรรณชาติ (ผู้เรียบเรียง). (2554). *โครงการบูรณาการระบบการศึกษาทางไกล  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.* กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ หจก. เอส. พี. มิลเลียนแนร์.
- พรจันทร์ สุวรรณชาติ และ สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล. *หน่วยที่ 2 พัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล.* ใน เอกสาร  
การสอนชุดวิชาโมโนมิติและกระบวนการพยาบาล. หน้า 27-112. นนทบุรี: สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 1. (2561). *สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.*  
ฉบับใหม่ 2561.
- มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2. (2561). *สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.*  
ฉบับใหม่ 2561.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2543). *แผน มสธ. 2543 (STOU PLAN 2000).* ค้นคืนจาก  
<http://www.stou.ac.th/main/StouPlan.html> วันที่ 25 มกราคม 2562.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2529). *การศึกษาทางไกล Distance Education.* กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสอาน ประยูร ศรีประสาธน์ ประจวบจิตร คำจตุรัส. (2544). “พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลใน  
สังคมโลก” *เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาทางไกล หน่วยที่ 1* นนทบุรี  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิวรรณ คล้ายคลัง, วารุณี เพ็โร, ภัทรพร อรัณยภาค และอัมพร คงจีระ. (2562). การพัฒนารูปแบบการ  
จัดการเรียนการสอนผ่านทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล: กรณีศึกษารายวิชา  
การพยาบาลผดุงครรภ์. *วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม.* 20(39): 45-58.
- วัชรินทร์ รักเสนาะ, ไพโรจน์ สติรยากร และพิสิฐ เมธากัทร. (2558). การพัฒนารูปแบบการจัดการ  
บริหาร ระบบการจัดการเรียนการสอนสหกิจศึกษา. *วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์,*  
มกราคม-มิถุนายน 2558.

- ศุภรัตน์ แจ่มแจ่ม, วิรดา อรรถเมธากุล และดวงแข พิทักษ์สิน. (2561). ผลของการเตรียมความพร้อมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วยอย่างมีแบบแผนสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*. 20(3): 147-163.
- สภาการพยาบาล. (2560). *ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2560*. สืบค้นจาก : <https://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/003.PDF>
- สภาการพยาบาล. (2562). *ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง มาตรฐานการผดุงครรภ์*. เล่ม 13 ตอนพิเศษ 97 ง ราชกิจจานุเบกษา 18 เมษายน 2562, หน้า 37-47.
- สภาการพยาบาล. (2564). *ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง แนวทางการพยาบาลทางไกล (Tele – nursing)*. เล่ม 138 ตอนพิเศษ 33ง ราชกิจจานุเบกษา 10 กุมภาพันธ์ 2564, หน้า 49-51.
- สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล ปุญตรี พวงสุวรรณ และสุ่มัจฉรา มานะชีวกุล. (2564). รูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ในระบบการศึกษาทางไกล. *วารสารพยาบาล*. 70(2): 47-54.
- สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล และคณะ. (2562). ในการศึกษาารูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. รายงานการวิจัย.
- สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล. (2544). “*วิวัฒนาการการพยาบาลในประเทศไทย*” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา มโนมติและกระบวนการพยาบาล (ฉบับปรับปรุง) เล่มที่ 1 หน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.2 เรื่องที่ 2.2.1 – 2.2.3 นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน้า 62-82.
- สมศรี ทาทาน และอัมพร ยานะ. (ม.ป.พ.). ปัจจัยที่มีผลต่อทักษะปฏิบัติการพยาบาลและทัศนคติต่อวิชาชีพตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติครั้งแรก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา. *วารสารการพยาบาล การสาธารณสุขและการศึกษา*: 46-54.
- สุพรรณณี กัณห์ดิลก, ตรีชฎา ปุ่นสำเร็จ และศิริวรรณ ผูกพัน. (2560). การบูรณาการวิธีการสอนภาคปฏิบัติต่อความรู้ ระดับการสะท้อนคิด และทักษะการตัดสินใจทางคลินิกของนักศึกษาพยาบาลปีที่ 3 ในวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1. *วารสาร มจร.วิชาการ*. 20(40): 87-96.
- อาภรณ์ทิพย์ บัวเพชร และวรรณิ จันท์สว่าง. (2554). ความคิดเห็นของผู้รับบริการในแหล่งฝึกต่อการปฏิบัติ งานในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. *วารสารพยาบาลและการศึกษา*. 4(2): 10-22.
- Allen, I. E. & Seaman, J. (2007). *Growing by Degrees: Online education in the United States, the Sloan Consortium*. [Online] Available from: [http://www.sloanc.org/publications/survey/pdf/growing\\_by\\_degrees.pdf](http://www.sloanc.org/publications/survey/pdf/growing_by_degrees.pdf). [2020, October 6]

- Angasu, K., et al. (2021). COVID-19's Negative Impacts on Clinical Learning and Proposed Compensation Mechanisms among Undergraduate Midwifery and Nursing Students of Jimma University. *Advances in Medical Education and Practice*. 12: 1411-1417.
- Ahmadi, G., Shahriari, M., Keyvanara, M. & Kohan, S. (2018b). Midwifery students' experiences of learning clinical skills in Iran: a qualitative study. *International Journal of Medical Education*. 9: 64-71.
- Ahn, Y.-H., & Choi, J. (2019). Incivility experiences in clinical practicum education among nursing students. *Nurse Educator*. 73, 48–53.
- Bernath, R. (2012). *Effectives Approaches to Blended Learning for Independent Schools*. [Online]. from: <http://www.testden.com/partner/blended%20learn.html>.
- Berzoti Gonçalves, M.B., Nasbine Rabeh, S.A, & Sangaletti Terçariol, C.A. (2015). The contribution of distance learning to the knowledge of nursing lecturers regarding assessment of chronic wounds. *Enfermagem*. 23(1): 122-129.
- Broome, M., Halstead, J., Pesut, D., Rawl, S., & Boland, D. (2011). Evaluating the outcomes of a distance accessible PhD program. *Journal of Professional Nursing*. 27(2): 69-77.
- Carman, J.M. (2005). *Blended Learning Design : Five Keys Ingredients*. (online) Available from <http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20L.pdf>. (May 31, 2012)
- Carman, J. M. (2006). *Blended Learning Design: Five Key Ingredients*. [Online]. from: <http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20Learning%20Design.pdf>.
- Deniz, A. (2021). Distance education of midwifery students during the COVID-19 pandemic: Challenges and recommendations. *Europ Journal Midwifery*. 5(July): 25.
- Gaffney, M.K., Chargualaf, K.A., & Ghosh, S. (2021). COVID-19 Disruption of Nursing Education and the Effects on Students' Academic and Professional Confidence. *Nurse Educator*. 46(2): 76-81.
- Graham, C.R. (2012). *Introduction to Blended Learning*. [Online]. from: [http://www.media.wiley.com/product\\_data/excerpt/86/C.pdf](http://www.media.wiley.com/product_data/excerpt/86/C.pdf).
- Horn, B.M., & Staker, H. (2011). *The Rise of K-12 Blended Learning*. Unpublished Paper. : Innosight Institute.



- Jowseya, T., Fosterb, G., Cooper-loeluc, P. & Jacobs, S. (2020). Blended learning via distance in pre-registration nursing education: A scoping review. *Nurse Educator in Practice*. 44(102775): 1-11.
- Leidl, D.M., Ritchie, L. & Moslemi, N. (2020). Blended learning in undergraduate nursing education - A scoping review. *Nurse Educator Today*. 86(04318): 1-11.
- Leahy-Warren, et., al. (2017). Conceptualizing a model to guide nursing and midwifery in the community guided by an evidence review. *BMC Nursing*. 16:35.
- Lendahls, L. & Oscarsson, M.G. (2017). Midwifery students' experiences of simulation- and skills training. *Nurse Educator Today*. 50: 12-16.
- Kim, S.Y., Kim, S.J. & Lee, H.S. (2021). Effects of Online Learning on Nursing Students in South Korea during COVID-19. *International Journal Environ Respirotor Public Health*. 18(16): 8506.
- McCutcheon, K., Lohan, M., Traynor, M. & Martin, D. (2015). A systematic review evaluating the impact of online or blended learning vs. face-to-face learning of clinical skills in undergraduate nurse education. *Journal Advance Nurse*. 71(2): 255-70.
- McCutcheon, K., O'Halloran, P. & Lohan, M. (2018). Online learning versus blended learning of clinical supervisee skills with pre-registration nursing students: A randomised controlled trial. *International Journal Nurse Study*. 82: 30-39.
- Oliver, M. & Trigwell, K. (2005). *Can Blended Learning Be Redeemed?*. *E-Learning*. 2(1): 17-26.
- Panda, S., et.al. (2021). Challenges faced by student nurses and midwives in clinical learning Environment-A systematic review and meta-synthesis. *Nurse Education Today*. 102(104875): 1-14.
- Patterson, B.J., Krouse, A.M. & ROY, L. (2012). Student Outcomes of Distance Learning in Nursing Education An Integrative Review. *CIN: Computers, Informatics, Nursing*: 30(9): 475-488.
- Ryan Michael, F.O., Homelo, V.E. 2021. Online Learning in Nursing Education during the COVID-19 Pandemic: Stress, Satisfaction, and Academic Performance. *Journal of Nursing Practice*. 4(2): 143-153.
- Sloan Consortium. (2013). *Sloan-C quality framework*. Retrieved From <http://sloanconsortium.org/5pillars>.

Sáiz-Manzanares, M.C., Escolar-Llamazares, M.C., González, A.A. (2020). Effectiveness of Blended Learning in Nursing Education. *International Journal Environ Respiator Public Health*. 17(5):1589.

Tuppal, C. P., Reñosa, M. D., & Al Harthy, S. N. (2017). Best practices in building academic-service partnerships in nursing: Views from the lens of nursing administrators, students, faculty and staff nurses. *International Journal of Nursing Education*, 9(1), 97-102.

