

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
นิยามศัพท์	3
ขอบเขตการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance)	4
การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา	5
เกณฑ์คุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวคิดของรางวัลคุณภาพ แห่งชาติมัลคอล์มบอลดริจ (Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA)	6
เกณฑ์คุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา	10
เกณฑ์คุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา	11
เกณฑ์คุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
กรอบการวิจัย	13

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	15
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	15
เครื่องมือวิจัย	15
การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	16
การวิเคราะห์ข้อมูล	16
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	20
ตอนที่ 1 ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม	21
ตอนที่ 2 ค่าสถิติพื้นฐานของคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาจากการรับรู้ ของนักศึกษาด้านการเรียนการสอนออนไลน์ วัฒนธรรมการวิจัย การบริการนักศึกษา และความสามารถในการดำเนินงานทำของนักศึกษา	22
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเกี่ยวกับคุณภาพการประกัน คุณภาพการศึกษา (ด้านการเรียนการสอนออนไลน์ วัฒนธรรมการวิจัย การบริการนักศึกษา และความสามารถในการดำเนินงานทำของนักศึกษา) และการรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านออนไลน์ของ มสธ.	24
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการประกันคุณภาพการจัด การศึกษาทางไกลผ่านออนไลน์ของ มสธ. จากมุมมองของนักศึกษา	25
ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะของนักศึกษา และหน่วยงานสนับสนุนการศึกษาเกี่ยวกับ การปรับปรุงคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาของ มสธ. ด้านการเรียนการสอนออนไลน์ วัฒนธรรมการวิจัย การบริการนักศึกษา และความสามารถในการดำเนินงานทำของนักศึกษา	30
ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษา ของ มสธ. ต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังมีรายละเอียดดังนี้	37
บทที่ 5 สรุป และอภิปรายผลการวิจัย	39
สรุปผลการวิจัย	39
อภิปรายผลการวิจัย	43
ข้อเสนอแนะ	45
บรรณานุกรม	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	48
ก แบบวัดการรับรู้การประกันคุณภาพการศึกษา.....	49
ข แบบสัมภาษณ์นักศึกษา และหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา.....	53
ค ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาของ มสธ.	
ต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	55
ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจคุณภาพเครื่องมือ.....	57



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	10
ตารางที่ 2.2 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับคณะ	11
ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาแต่ละระดับการศึกษา	15
ตารางที่ 3.2 เกณฑ์การประเมินความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์	17
ตารางที่ 4.1 ความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ที่เรียนกับ มสธ. และภูมิภาค	21
ตารางที่ 4.2 ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพการประกัน คุณภาพการศึกษาจากการรับรู้ของนักศึกษาด้านการเรียนการสอนออนไลน์ วัฒนธรรมการวิจัย การบริการนักศึกษา ความสามารถในการดำเนินงานทำของ นักศึกษา ความสามารถในการดำเนินงานทำของนักศึกษา และการรับรู้เกี่ยวกับ การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลของ มสธ.	22
ตารางที่ 4.3 สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของการรับรู้คุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการเรียนการสอนออนไลน์ วัฒนธรรมการวิจัย การบริการนักศึกษา ความสามารถในการดำเนินงานทำของนักศึกษา) และการรับรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านออนไลน์ของ มสธ.	25
ตารางที่ 4.4 น้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐานของข้อคำถาม ค่าเฉลี่ยความแปรปรวน ที่สกัดได้เฉลี่ย (AVE) และสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของครอนบาค (α)	26
ตารางที่ 4.5 ความตรงเชิงจำแนก (discriminant validity)	28
ตารางที่ 4.6 สัมประสิทธิ์อิทธิพลของปัจจัยด้านการรับรู้คุณภาพด้านการเรียนการสอน ออนไลน์ วัฒนธรรมการวิจัย การบริการนักศึกษา ความสามารถในการได้ งานทำของนักศึกษา) ต่อคุณภาพการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านออนไลน์ของ มสธ.	29

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบทั้ง 7 ด้าน	7
ภาพที่ 2.2 กรอบการวิจัย	14
ภาพที่ 4.1 สัมประสิทธิ์อิทธิพลมาตรฐาน	29

