

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ชื่อและนามสกุล นางสาววิมลรัตน์ ตั้งมั่นวิทยศักดิ์
 วุฒิ วท.บ. (จิตวิทยา) M.S. (Forensic Psychology) น.บ.
 ตำแหน่ง นักพันธุวิทยาชำนาญการ
 สำนักงานผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพันธุวิทยา
 สำนักงานเลขาธิการกรม กรมราชทัณฑ์
2. ชื่อและนามสกุล อ.พญ.ภัทราวลัย สิรินารา
 วุฒิ พ.บ. MPH
 Special Clinical Fellowship within the Harvard
 Occupational and Environmental Medicine
 Residency
 ตำแหน่ง ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ชื่อและนามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.นิรนาท แสนสา
 วุฒิ ศศ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว) ศศ.ม. กศ.ด.
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ภาคผนวก ข
ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัย



ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล (นักศึกษา)								
ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ				คะแนน รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	หมายเหตุ			
1	เพศ () ชาย () หญิง () อื่นๆ	1	1	1	- บางที่ อาจจะใช้ ตัวเลือก LGBTQ+ แทนตัวเลือก อื่นๆ	3	1	ผ่าน
2	อายุ ปี	1	1	1		3	1	ผ่าน
3	สถานภาพ () โสด () สมรส () หย่าร้าง/หม้าย/แยกกันอยู่	1	1	1		3	1	ผ่าน
4	ระดับการศึกษา () ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก	1	1	1		3	1	ผ่าน
5	ระยะเวลาที่เป็นนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช () น้อยกว่า 1 ปี () 1-2 ปี () 3-4 ปี () 5 ปีขึ้นไป	1	1	1		3	1	ผ่าน
6	สาขาวิชา (โปรดระบุ).....	1	1	1		3	1	ผ่าน
7	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน (โปรดระบุ).....	1	1	1	- ควรทำเป็น ช่วงรายได้	3	1	ผ่าน
8	เกรดเฉลี่ยรวมปัจจุบัน (โปรดระบุ).....	1	1	1	- นศ มสธ อาจจะตอบ ไม่ได้เพราะ เกรดเป็น S H U	3	1	ผ่าน

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล (บุคลากร)								
ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ				คะแนน รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	หมายเหตุ			
1	เพศ () ชาย () หญิง () อื่นๆ	1	1	1	- บางที่ อาจจะใช้ ตัวเลือก LGBTQ+ แทนตัวเลือก อื่นๆ	3	1	ผ่าน
2	อายุ ปี	1	1	1		3	1	ผ่าน
3	สถานภาพ () โสด () สมรส () หย่าร้าง/หม้าย/แยกกันอยู่	1	1	1		3	1	ผ่าน
4	ระดับการศึกษา () ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก	1	1	1	- บุคลากร มธธ. อาจจะ มีวุฒิ การศึกษา ที่ต่ำกว่า ปริญญาตรี ควรเพิ่ม “ต่ำกว่า ปริญญาตรี”	3	1	ผ่าน
5	ระยะเวลาที่เป็นบุคลากรของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช () 0-4 ปี () 5-9 ปี () 10-14 ปี () 15-19 ปี () 20-24 ปี () 25-29 ปี () 30-34 ปี () 35 ปีขึ้นไป	1	1	1		3	1	ผ่าน
6	ประเภทบุคลากร () ข้าราชการ () พนักงานมหาวิทยาลัย () อื่นๆ (โปรด ระบุ).....	1	1	1		3	1	ผ่าน
7	สายงาน () บุคลากรสายวิชาการ	1	1	1		3	1	ผ่าน

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล (บุคลากร)								
ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ				คะแนน รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	หมายเหตุ			
	() บุคลากรสายสนับสนุน							

ส่วนที่ 3 แบบสำรวจสุขภาพจิต ปรับปรุงมาจาก ดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับสมบูรณ์ (TMHI-55) จำนวน 55 ข้อ								
ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ				คะแนน รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	หมายเหตุ			
1	ท่านรู้สึกพึงพอใจในชีวิต	1	1	1		3	1	ผ่าน
2	ท่านรู้สึกสบายใจ	1	1	1		3	1	ผ่าน
3	ท่านรู้สึกสดชื่นเบิกบานใจ	1	1	1		3	1	ผ่าน
4	ท่านรู้สึกชีวิตของท่านมีความสุข สงบ (ความสงบสุขในจิตใจ)	1	1	1		3	1	ผ่าน
5	ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายท้อแท้กับการ ดำเนินชีวิตประจำวัน	1	1	1		3	1	ผ่าน
6	ท่านรู้สึกผิดหวังในตัวเอง	1	1	1		3	1	ผ่าน
7	ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีแต่ ความทุกข์	1	1	1		3	1	ผ่าน
8	ท่านรู้สึกกังวลใจ	1	1	1		3	1	ผ่าน
9	ท่านรู้สึกเศร้าโดยไม่ทราบสาเหตุ	1	1	1		3	1	ผ่าน
10	ท่านรู้สึกโกรธหงุดหงิดง่ายโดย ไม่ทราบสาเหตุ	1	1	1		3	1	ผ่าน
11	ท่านต้องไปรับการรักษาพยาบาล เสมอๆ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิต และทำงานได้	1	1	1		3	1	ผ่าน
12	ท่านเป็นโรคเรื้อรัง (เบาหวาน ความดันโลหิตสูง อัมพาต ลมชัก ฯลฯ) ในกรณีถ้ามีให้ระบุว่ามีความ รุนแรงของโรคเล็กน้อยหรือมาก ตามอาการที่มี ในระดับ 1-5	1	1	1	- อาจจะใช้ คำว่า “โรค ประจำตัวที่ ต้องรักษา ต่อเนื่อง”	3	1	ผ่าน
13	ท่านรู้สึกกังวลหรือทุกข์ทรมานใจ เกี่ยวกับการเจ็บป่วยของท่าน	1	1	1		3	1	ผ่าน
14	ท่านพอใจต่อการผูกมิตรหรือ เข้ากับบุคคลอื่น	1	1	1		3	1	ผ่าน

ส่วนที่ 3 แบบสำรวจสุขภาพจิต ปรับปรุงมาจาก ดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับสมบูรณ์ (TMHI-55) จำนวน 55 ข้อ								
ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ				คะแนน รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	หมายเหตุ			
15	ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนบ้าน	1	1	1		3	1	ผ่าน
16	ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน (ทำงานร่วมกับคนอื่น)	1	1	1		3	1	ผ่าน
17	ท่านคิดว่าท่านมีความเป็นอยู่และฐานะทางสังคม ตามที่ท่านได้คาดหวังไว้	1	1	1		3	1	ผ่าน
18	ท่านรู้สึกประสบความสำเร็จและความก้าวหน้าในชีวิต	1	1	1		3	1	ผ่าน
19	ท่านรู้สึกพึงพอใจกับฐานะความเป็นอยู่ของท่าน	1	1	1		3	1	ผ่าน
20	ท่านเห็นว่าปัญหาส่วนใหญ่เป็นสิ่งที่แก้ไขได้	1	1	1		3	1	ผ่าน
21	ท่านสามารถทำใจยอมรับได้สำหรับปัญหาที่ยากจะแก้ไข (เมื่อมีปัญหา)	1	1	1		3	1	ผ่าน
22	ท่านมั่นใจว่าจะสามารถควบคุมอารมณ์ได้ เมื่อมีเหตุการณ์คับขันหรือร้ายแรงเกิดขึ้น	1	1	1		3	1	ผ่าน
23	ท่านมั่นใจที่จะเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นในชีวิต	1	1	1		3	1	ผ่าน
24	ท่านแก้ปัญหาที่ขัดแย้งได้	1	1	1		3	1	ผ่าน
25	ท่านรู้สึกหงุดหงิด ถ้าสิ่งต่างๆ ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง	1	1	1		3	1	ผ่าน
26	ท่านหงุดหงิดไม่ไหวถ้าท่านถูกวิพากษ์วิจารณ์	1	1	1		3	1	ผ่าน
27	ท่านรู้สึกหงุดหงิด กังวลใจกับเรื่องเล็กๆน้อยๆ	1	1	1		3	1	ผ่าน
28	ท่านรู้สึกกังวลใจกับเรื่องทุกเรื่องที่มากระทบตัวท่าน	1	1	1		3	1	ผ่าน
29	ท่านรู้สึกยินดีกับความสำเร็จของคนอื่น	1	1	1		3	1	ผ่าน
30	ท่านรู้สึกเห็นใจเมื่อผู้อื่นมีทุกข์	1	1	1		3	1	ผ่าน

ส่วนที่ 3 แบบสำรวจสุขภาพจิต ปรับปรุงมาจาก ดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับสมบูรณ์ (TMHI-55) จำนวน 55 ข้อ								
ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ				คะแนน รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	หมายเหตุ			
31	ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส	1	0	1		2	0.67	ผ่าน
32	ท่านให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นเมื่อมีโอกาส	1	1	1		3	1	ผ่าน
33	ท่านเสียสละร่างกายหรือทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทน	1	0	1		2	0.67	ผ่าน
34	หากมีสถานการณ์ที่คับขันเสี่ยงภัย ท่านพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือร่วมกับผู้อื่น	1	0	1		2	0.67	ผ่าน
35	ท่านพึงพอใจกับความสามารถของตนเอง	1	1	1		3	1	ผ่าน
36	ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง	1	1	1		3	1	ผ่าน
37	ท่านรู้สึกว่าคุณค่าต่อครอบครัว	1	1	1		3	1	ผ่าน
38	ท่านมีสิ่งยึดเหนี่ยวสูงสุดในจิตใจที่ทำให้จิตใจมั่นคงในการดำเนินชีวิต	1	1	1		3	1	ผ่าน
39	ท่านมีความเชื่อมั่นว่าเมื่อเผชิญกับความยุ่งยากท่านมีสิ่งยึดเหนี่ยวสูงสุดในจิตใจ	1	1	1		3	1	ผ่าน
40	ท่านเคยประสบกับความยุ่งยากและสิ่งยึดเหนี่ยวสูงสุดในจิตใจช่วยให้ท่านผ่านพ้นไปได้	1	1	1		3	1	ผ่าน
41	ท่านต้องการทำบางสิ่งใหม่ในทางที่ดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่เดิม	1	1	1		3	1	ผ่าน
42	ท่านมีความสุขกับการริเริ่มงานใหม่ๆ และมุ่งมั่นที่จะทำให้สำเร็จ	1	1	1		3	1	ผ่าน
43	ท่านมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ในทางที่ดี	1	1	1		3	1	ผ่าน
44	ท่านมีเพื่อนหรือคนอื่นๆ ในสังคมคอยช่วยเหลือท่านในยามที่ต้องการ	1	1	1		3	1	ผ่าน

ส่วนที่ 3 แบบสำรวจสภาพจิต ปรับปรุงมาจาก ดัชนีชี้วัดสภาพจิตคนไทยฉบับสมบูรณ์ (TMHI-55) จำนวน 55 ข้อ								
ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ				คะแนน รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	หมายเหตุ			
45	ท่านได้รับความช่วยเหลือตามที่ท่านต้องการจากเพื่อนหรือคนอื่นๆในสังคม	1	1	1		3	1	ผ่าน
46	ท่านรู้สึกมั่นคงปลอดภัยเมื่ออยู่ในครอบครัว	1	1	1		3	1	ผ่าน
47	หากท่านป่วยหนัก ท่านเชื่อว่าครอบครัวจะดูแลท่านเป็นอย่างดี	1	1	1		3	1	ผ่าน
48	ท่านปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือจากครอบครัวเสมอเมื่อท่านมีปัญหา	1	1	1		3	1	ผ่าน
49	สมาชิกในครอบครัวมีความรักและผูกพันต่อกัน	1	1	1		3	1	ผ่าน
50	ท่านมั่นใจว่าชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่มีความปลอดภัยต่อท่าน	1	1	1		3	1	ผ่าน
51	ท่านรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในทรัพย์สินเมื่ออาศัยอยู่ในชุมชนนี้	1	1	1		3	1	ผ่าน
52	มีหน่วยงานสาธารณสุขใกล้บ้านที่ท่านสามารถไปใช้บริการได้	1	1	1	- อาจจะใช้คำว่า “มีหน่วยงานที่สามารถเข้าถึงได้”	3	1	ผ่าน
53	หน่วยงานสาธารณสุขใกล้บ้านสามารถไปให้บริการได้เมื่อท่านต้องการ	1	1	1		3	1	ผ่าน
54	เมื่อท่านหรือญาติเจ็บป่วยจะใช้บริการจากหน่วยงานสาธารณสุขใกล้บ้าน	1	0	1		2	0.67	ผ่าน
55	เมื่อท่านเดือดร้อนจะมีหน่วยงานในชุมชน (เช่น มูลนิธิ ชมรม สมาคม วัด สุเหร่า ฯลฯ) มาช่วยเหลือดูแลท่าน	1	1	1		3	1	ผ่าน

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความต้องการของการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ				คะแนน รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	หมายเหตุ			
	ประเด็นที่ 1 มุมมองต่อการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา							
1	ท่านคิดว่าการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับนักศึกษา/บุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีความสำคัญและจำเป็นมากน้อยเพียงใด	1	1	1		3	1	ผ่าน
2	ท่านต้องการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับนักศึกษา/บุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมากน้อยเพียงใด	1	1	1	- เพิ่มคำว่า “มี”	3	1	ผ่าน
	ประเด็นที่ 2 รูปแบบของการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ท่านคิดว่ารูปแบบของการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาดังต่อไปนี้ เหมาะสมกับนักศึกษา/บุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมากน้อยเพียงใด							
3	บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล (Individual)	1	1	1		3	1	ผ่าน
	บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม (Group)	1	1	1		3	1	ผ่าน
	บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบพบหน้า (Face-to-Face)	1	1	1		3	1	ผ่าน
	บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบพบออนไลน์ (Online) และเปิดเผยใบหน้า (Video call)	1	1	1		3	1	ผ่าน
	บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบพบออนไลน์ (Online) แต่ไม่เปิดเผยใบหน้า (ไม่เปิดเผยกล้อง)	1	1	1		3	1	ผ่าน
	บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบผ่านทางโทรศัพท์ (Telephone, Hotline)	1	1	1	- แก้ไขเป็นแบบ “พูดคุย” ผ่านทาง...	3	1	ผ่าน
	บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบผ่านการพิมพ์ตอบโต้ เช่น LINE	1	1	1		3	1	ผ่าน

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความต้องการของการบริการการศึกษาเชิงจิตวิทยา								
ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ				คะแนน รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	หมายเหตุ			
	application, Facebook Messenger,							
	บริการการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบผ่านกระดานสนทนา (ตั้งกระทู้หรือ อีเมล)	1	1	1		3	1	ผ่าน
	บริการการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบผ่านระบบข้อความอัตโนมัติ (Chat-bot)	1	1	1		3	1	ผ่าน
	บริการการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบฉุกเฉิน (กรณีเร่งด่วน)	1	1	1		3	1	ผ่าน
	การจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดการด้านสุขภาพจิต	1	1	1		3	1	ผ่าน
	อื่นๆ (โปรดระบุ).....	1	1	1		3	1	ผ่าน
ประเด็นที่ 3 รูปแบบของการให้บริการการศึกษาเชิงจิตวิทยา								
4	ท่านคิดว่าการบริการการศึกษาเชิงจิตวิทยาที่เหมาะสมกับนักศึกษา/บุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาธิราช ควรให้บริการในวันใดบ้าง () วันจันทร์ – วันศุกร์ () วันเสาร์ วันอาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ () เปิดให้บริการทุกวัน () อื่นๆ (โปรดระบุ).....	1	1	1		3	1	ผ่าน
5	ท่านคิดว่าการบริการการศึกษาเชิงจิตวิทยาที่เหมาะสมกับนักศึกษา/บุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาธิราช ควรให้บริการในช่วงเวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) () 08.00 – 09.00 น. () 09.00 – 10.00 น. () 10.00 – 11.00 น. () 11.00 – 12.00 น.	1	1	1		3	1	ผ่าน

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความต้องการของการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา								
ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ				คะแนนรวม	IOC	แปลผล
		1	2	3	หมายเหตุ			
	() 13.00 – 14.00 น. () 14.00 – 15.00 น. () 15.00 – 16.00 น. () 16.00 – 17.00 น. () 17.00 – 18.00 น. () 18.00 – 19.00 น. () 19.00 – 20.00 น. () 20.00 – 21.00 น. () 21.00 – 22.00 น. () 22.00 – 23.00 น. () 23.00 – 24.00 น.							
6	ท่านคิดว่าช่องทางการติดต่อเพื่อ ขอรับบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่ เหมาะสมกับนักศึกษา/บุคลากรใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ควรเป็นช่องทางใด (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ) () โทรศัพท์ () Facebook page () LINE application () E-mail () ระบบจองคิวอัตโนมัติ () อื่นๆ (โปรดระบุ).....	1	1	1		3	1	ผ่าน
7	ท่านคิดว่าบุคลากรผู้ให้บริการ ปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่เหมาะสมกับ นักศึกษา/บุคลากรใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ควรเป็นใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) () นักจิตวิทยา () จิตแพทย์ () พยาบาล () อื่นๆ (โปรดระบุ).....	1	1	1	- ควรเพิ่ม นักจิตวิทยา ปรึกษา นักจิตวิทยา คลินิก นักแนะแนว	3	1	ผ่าน

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความต้องการของการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา								
ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ				คะแนน รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	หมายเหตุ			
8	ในกรณีที่ท่านได้รับเลือกเป็นผู้ให้ข้อมูล ในกระบวนการการสนทนา กลุ่ม (Focus group discussion) โดยมีสมาชิกทั้งหมด กลุ่มละ 6 คน (ไม่รวมทีมผู้วิจัย) โดยขอยืนยันว่า ข้อมูลที่ได้จะเป็นความลับและไม่เปิดเผยชื่อผู้เข้าร่วม และ ขอ อนุญาตในการบันทึกการสนทนา เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเท่านั้น ท่านยินดียหรือไม่ () ยินดีเข้าร่วมและสามารถให้ข้อมูลได้ ช่องทางการติดต่อที่สะดวก..... () ไม่ยินดีเข้าร่วม	1	1	1	- แก่ไขคำว่า “ข้อมูลที่ได้” เป็น “ข้อมูลที่ท่านให้”	3	1	ผ่าน

ส่วนที่ 2 คำถามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต								
ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ				คะแนน รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	หมายเหตุ			
ปัจจัยด้านชีวภาพ								
1	ตามที่คุณอายุมากขึ้น ฉันสังเกตเห็นว่าสุขภาพกายของฉันมีการเสื่อมถอย	1	1	0		2	0.67	ผ่าน
2	ฉันเชื่อว่าสุขภาพจิตของฉันได้รับอิทธิพลโดยตรงจากสุขภาพกาย	1	1	1		3	1	ผ่าน
3	ฉันพบว่ากิจกรรมทางกายและการออกกำลังกายทำได้ยากขึ้นกว่าเดิม	1	0	1		2	0.67	ผ่าน
4	เพศมีบทบาทต่อประสบการณ์และการจัดการปัญหาสุขภาพจิตของฉัน	1	-1	0		0	0	ไม่ผ่าน
5	ฉันมีประวัติครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับโรคทางจิต	1	1	1		3	1	ผ่าน
6	ฉันมักจะประสบกับปัญหาการนอนไม่หลับหรือการนอนไม่สนิท	1	1	1		3	1	ผ่าน
7	ฉันมีแนวโน้มที่จะกินมากขึ้นในช่วงเวลาที่เครียดหรือมีความรู้สึกไม่ดี	1	1	1		3	1	ผ่าน
8	ฉันมีประสบการณ์ปวดหัวมากขึ้นในช่วงที่มีภาระงานหรือความเครียดสูง	1	1	1		3	1	ผ่าน
9	ฉันรู้สึกไม่สบายตัวหลังจากทำงานหรือศึกษานานๆ	1	1	1		3	1	ผ่าน
10	บางครั้งฉันรู้สึกวิงเวียนหรือไม่สบายตัวในช่วงเวลาที่เครียด	1	1	1		3	1	ผ่าน

ส่วนที่ 2 คำถามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต								
ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ				คะแนน รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	หมายเหตุ			
ปัจจัยด้านจิตใจ								
1	ฉันมักจะมีความรู้สึกมีความสุขและสนุกสนาน	1	1	1		3	1	ผ่าน
2	ฉันมักจะรู้สึกทรมานด้วยอารมณ์ด้านลบ เช่น ความเศร้าหรือความวิตกกังวล	1	1	1		3	1	ผ่าน
3	ฉันมีวิธีในการจัดการกับความเครียดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1		3	1	ผ่าน
4	ลักษณะนิสัยของฉันมีอิทธิพลอย่างมากต่อสุขภาพจิตของฉัน	1	1	1		3	1	ผ่าน
5	ฉันรู้สึกมั่นใจในการเอาชนะความท้าทายในชีวิต	1	1	1		3	1	ผ่าน
6	ฉันมักจะทำกิจกรรมที่ทำให้ฉันรู้สึกกระตือรือร้นทางจิตใจ เช่น การอ่านหนังสือหรือการเล่นเกมปริศนา	1	0	1	- แก้ไขเป็น “ฉันมักทำกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นทางจิตใจ...”	2	0.67	ผ่าน
ปัจจัยด้านสังคม								
1	ฉันมีเครือข่ายเพื่อนและครอบครัวที่สนับสนุนฉัน	1	1	1		3	1	ผ่าน
2	ฉันมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมหรือชุมชนอย่างแข็งขัน	1	1	1		3	1	ผ่าน
3	สถานะการสมรสของฉันมีผลกระทบอย่างมากต่อสุขภาพจิต	1	1	1		3	1	ผ่าน
4	ฉันรู้สึกได้รับการสนับสนุนและมีส่วนร่วมในชุมชนของฉัน	1	1	1	- ตัดคำว่า “รู้สึก”	3	1	ผ่าน
5	ความมั่นคงทางการเงินมีผลต่อสุขภาพจิตของฉัน	1	1	1		3	1	ผ่าน
6	ฉันพบความเต็มเต็มในการปฏิบัติธรรมหรือความเชื่อทางศาสนา	1	0	1	- แก้ไขเป็นการปฏิบัติธรรมหรือความเชื่อทาง	2	0.67	ผ่าน

ส่วนที่ 2 คำถามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต								
ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ				คะแนน รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	หมายเหตุ			
					ศาสนาช่วย เติมเต็มความ สมบูรณ์ของ ชีวิตและ จิตใจของฉัน			
7	การแยกตัวเองออกจากสังคมเป็น ความท้าทายสำหรับฉัน	1	1	1		3	1	ผ่าน
8	เทคโนโลยีช่วยให้ฉันสามารถ เชื่อมต่อกับเครือข่ายทางสังคมของ ฉันได้	1	1	1	- แก้ไขเป็น “เทคโนโลยี การสื่อสาร”	3	1	ผ่าน



ค่า Cronbach's Alpha

1. ปัจจัยด้านชีวภาพ

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.887	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ปัจจัยด้านชีวภาพ5	8.23	10.944	.589	.920
ปัจจัยด้านชีวภาพ7	8.83	9.454	.802	.835
ปัจจัยด้านชีวภาพ8	8.90	10.714	.829	.830
ปัจจัยด้านชีวภาพ9	8.73	10.547	.834	.827

2. ปัจจัยด้านจิตใจ

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.780	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ปัจจัยด้านจิตใจ 1	6.27	3.995	.687	.621
ปัจจัยด้านจิตใจ 3	6.33	4.782	.603	.721
ปัจจัยด้านจิตใจ 5	6.60	4.248	.571	.758

3. ปัจจัยด้านสังคม

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.812	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ปัจจัยด้านสังคม 1	14.03	11.344	.625	.769
ปัจจัยด้านสังคม 2	14.37	10.378	.692	.746
ปัจจัยด้านสังคม 4	14.53	10.257	.587	.783
ปัจจัยด้านสังคม 5	13.93	12.754	.434	.819
ปัจจัยด้านสังคม 8	14.07	10.478	.679	.750

รวมปัจจัยทั้ง 3 ด้าน

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.837	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ปัจจัยด้านชีวภาพ5	35.57	56.875	.510	.825
ปัจจัยด้านชีวภาพ7	36.17	57.247	.482	.827
ปัจจัยด้านชีวภาพ8	36.23	62.116	.317	.838
ปัจจัยด้านชีวภาพ9	36.07	61.789	.327	.838
ปัจจัยด้านจิตใจ 1	35.57	53.771	.761	.803
ปัจจัยด้านจิตใจ 3	35.63	59.206	.506	.825
ปัจจัยด้านจิตใจ 5	35.90	56.645	.557	.820
ปัจจัยด้านสังคม 1	35.20	57.545	.685	.813
ปัจจัยด้านสังคม 2	35.53	58.671	.529	.823
ปัจจัยด้านสังคม 4	35.70	54.493	.695	.809
ปัจจัยด้านสังคม 5	35.10	65.541	.159	.846
ปัจจัยด้านสังคม 8	35.23	59.909	.454	.829

4. สำนวนสุภาพจิต ดัชนีสุภาพจิต

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.974	55

5. มุมมองต่อการบริการ

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.855	2

6. รูปแบบของการให้บริการ

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.855	2

ภาคผนวก ค

เครื่องมือวิจัย



เครื่องมือวิจัย ระยะที่ 1

การศึกษาภาวะสุขภาพจิตและความต้องการบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตของนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหาสุขภาพจิต ความต้องการ และแนวทางบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สํารวจปัญหาสุขภาพจิต ความต้องการและแนวทางการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ทั้งนี้ คำตอบของท่านถือเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบใดๆ เกิดขึ้นแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาเท่านั้น จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจสุขภาพจิต ปรับปรุงมาจาก ดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับสมบูรณ์ (TMHI-55) จำนวน 55 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความต้องการของการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหาสุขภาพจิต ความต้องการ และแนวทางบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
สำหรับนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล (นักศึกษา)

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

- 1 เพศ
() ชาย () หญิง () LGBTQ+
- 2 อายุ ปี
- 3 สถานภาพ
() โสด () สมรส () หย่าร้าง/หม้าย/แยกกันอยู่
- 4 ระดับการศึกษา
() ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก
- 5 ระยะเวลาที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
() น้อยกว่า 1 ปี () 1-2 ปี
() 3-4 ปี () 5 ปีขึ้นไป
- 6 สาขาวิชา (โปรดระบุ)
- 7 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน
() น้อยกว่า 5,000 บาท
() 5,000 – 10,000 บาท
() 10,001 – 15,000 บาท
() 15,001 – 20,000 บาท
() 20,001 – 25,000 บาท
() 25,001 – 30,000 บาท
() 30,000 บาทขึ้นไป
- 8 เกรดเฉลี่ยปัจจุบัน

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล (บุคลาการ)

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

- 1 เพศ
 () ชาย () หญิง () LGBTQ+
- 2 อายุ ปี
- 3 สถานภาพ
 () โสด () สมรส () หย่าร้าง/หม้าย/แยกกันอยู่
- 4 ระดับการศึกษา
 () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 () ปริญญาตรี
 () ปริญญาโท
 () ปริญญาเอก
- 5 ระยะเวลาที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
 () 0-4 ปี () 5-9 ปี
 () 10-14 ปี () 15-19 ปี
 () 20-24 ปี () 25-29 ปี
 () 30-34 ปี () 35 ปีขึ้นไป
- 6 ประเภทบุคลากร
 () ข้าราชการ
 () พนักงานมหาวิทยาลัย
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 7 สายงาน
 () บุคลากรสายวิชาการ
 () บุคลากรสายสนับสนุน

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจสุขภาพจิต ปรับปรุงมาจาก ดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับสมบูรณ์ (TMHI-55) จำนวน 55 ข้อ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละข้อที่ตรงกับข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องมากที่สุด

ข้อที่	ไม่เลย	เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด
1. ท่านรู้สึกพึงพอใจในชีวิต				
2. ท่านรู้สึกสบายใจ				
3. ท่านรู้สึกสดชื่นเบิกบานใจ				
4. ท่านรู้สึกชีวิตของท่านมีความสุขสงบ (ความสงบสุขในจิตใจ)				
5. ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายต่อการดำเนินการดำเนินชีวิตประจำวัน				
6. ท่านรู้สึกผิดหวังในตัวเอง				
7. ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีแต่ความทุกข์				
8. ท่านรู้สึกกังวลใจ				
9. ท่านรู้สึกเศร้าโดยไม่ทราบสาเหตุ				
10. ท่านรู้สึกโกรธหงุดหงิดง่ายโดยไม่ทราบสาเหตุ				
11. ท่านต้องไปรับการรักษาพยาบาลเสมอๆ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและทำงานได้				
12. ท่านเป็นโรคประจำตัวที่ต้องรักษาต่อเนื่อง (เบาหวาน ความดันโลหิตสูง อัมพาต ลมชัก ฯลฯ ในกรณีถ้ามีให้ระบุว่ามี ความรุนแรงของโรคเล็กน้อยหรือมากตามอาการที่มี				

ข้อที่	ไม่เลย	เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด
13. ท่านรู้สึกกังวลหรือทุกข์ทรมานใจเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของท่าน				
14. ท่านพอใจต่อการผูกมิตรหรือเข้ากับบุคคลอื่น				
15. ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนบ้าน				
16. ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน (ทำงานร่วมกับคนอื่น)				
17. ท่านคิดว่าท่านมีความเป็นอยู่และฐานะทางสังคม ตามที่ท่านได้คาดหวังไว้				
18. ท่านรู้สึกประสบความสำเร็จและความก้าวหน้าในชีวิต				
19. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับฐานะความเป็นอยู่ของท่าน				
20. ท่านเห็นว่าปัญหาส่วนใหญ่เป็นสิ่งที่แก้ไขได้				
21. ท่านสามารถทำใจยอมรับได้สำหรับปัญหาที่ยากจะแก้ไข (เมื่อมีปัญหา)				
22. ท่านมั่นใจว่าจะสามารถควบคุมอารมณ์ได้ เมื่อมีเหตุการณ์คับขันหรือร้ายแรงเกิดขึ้น				
23. ท่านมั่นใจที่จะเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นในชีวิต				
24. ท่านแก้ปัญหาที่ขัดแย้งได้				
25. ท่านจะรู้สึกหงุดหงิด ถ้าสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง				
26. ท่านหงุดหงิดไม่ไหวถ้าท่านถูกวิพากษ์วิจารณ์				
27. ท่านรู้สึกหงุดหงิด กังวลใจกับเรื่องเล็กน้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ				
28. ท่านรู้สึกกังวลใจกับเรื่องทุกเรื่องที่มากระทบตัวท่าน				

ข้อที่	ไม่เลย	เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด
29. ท่านรู้สึกยินดีกับความสำเร็จของคนอื่น				
30. ท่านรู้สึกเห็นใจเมื่อผู้อื่นมีทุกข์				
31. ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส				
32. ท่านให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นเมื่อมีโอกาส				
33. ท่านเสียสละแรงกายหรือทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทน				
34. หากมีสถานการณ์ที่คับขันเสี่ยงภัย ท่านพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือร่วมกับผู้อื่น				
35. ท่านพึงพอใจกับความสามารถของตนเอง				
36. ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง				
37. ท่านรู้สึกว่าท่านมีคุณค่าต่อครอบครัว				
38. ท่านมีสิ่งยึดเหนี่ยวสูงสุดในจิตใจที่ทำให้จิตใจมั่นคงในการดำเนินชีวิต				
39. ท่านมีความเชื่อมั่นว่าเมื่อเผชิญกับความยุ่งยากท่านมีสิ่งยึดเหนี่ยวสูงสุดในจิตใจ				
40. ท่านเคยประสบกับความยุ่งยากและสิ่งยึดเหนี่ยวสูงสุดในจิตใจช่วยให้ท่านผ่านพ้นไปได้				
41. ท่านต้องการทำบางสิ่งใหม่ในทางที่ดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่เดิม				
42. ท่านมีความสุขกับการริเริ่มงานใหม่ๆ และมุ่งมั่นที่จะทำให้สำเร็จ				
43. ท่านมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ในทางที่ดี				
44. ท่านมีเพื่อนหรือคนอื่น ๆ ในสังคมคอยช่วยเหลือท่านในยามที่ต้องการ				

ข้อที่	ไม่เลย	เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด
45. ท่านได้รับความช่วยเหลือตามที่ท่านต้องการจากเพื่อนหรือคนอื่น ๆ ในสังคม				
46. ท่านรู้สึกมั่นคงปลอดภัยเมื่ออยู่ในครอบครัว				
47. หากท่านป่วยหนัก ท่านเชื่อว่าครอบครัวจะดูแลท่านเป็นอย่างดี				
48. ท่านปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือจากครอบครัวเสมอเมื่อท่านมีปัญหา				
49. สมาชิกในครอบครัวมีความรักและผูกพันต่อกัน				
50. ท่านมั่นใจว่าชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่มีความปลอดภัยต่อท่าน				
51. ท่านรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในทรัพย์สินเมื่ออาศัยอยู่ในชุมชนนี้				
52. มีหน่วยงานที่สามารถเข้าถึงได้ใกล้บ้านที่ท่านสามารถไปใช้บริการได้				
53. หน่วยงานสาธารณสุขใกล้บ้านสามารถไปให้บริการได้เมื่อท่านต้องการ				
54. เมื่อท่านหรือญาติเจ็บป่วยจะใช้บริการจากหน่วยงานสาธารณสุขใกล้บ้าน				
55. เมื่อท่านเดือดร้อนจะมีหน่วยงานในชุมชน (เช่น มูลนิธิ ชมรม สมาคม วัด สุเหร่า ฯลฯ) มาช่วยเหลือดูแลท่าน				

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความต้องการของการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ในแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดช่องเดียวเท่านั้น

ข้อที่	ไม่เลย	เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด
ประเด็นที่ 1 มุมมองต่อการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา				
1. ท่านคิดว่าการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับนักศึกษา/บุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีความสำคัญและจำเป็นมากน้อยเพียงใด				
2. ท่านต้องการให้มีบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับนักศึกษา/บุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมากน้อยเพียงใด				
ประเด็นที่ 2 รูปแบบของการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา				
3. ท่านคิดว่ารูปแบบของการบริการปรึกษาดังต่อไปนี้ เหมาะสมกับนักศึกษา/บุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมากน้อยเพียงใด				
• บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล (Individual)				
• บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม (Group)				
• บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบพบหน้า (Face-to-Face)				
• บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบพบออนไลน์ (Online) และเปิดเผยใบหน้า (Video call)				
• บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบพบออนไลน์ (Online) แต่ไม่เปิดเผยใบหน้า (ไม่เปิดกล้อง)				

• บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบพูดคุยผ่านทางโทรศัพท์ (Telephone, Hotline)				
• บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบผ่านการพิมพ์ตอบโต้ เช่น LINE application, Facebook Messenger,				
• บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบผ่านกระดานสนทนา (ตั้งกระทู้ หรือ อีเมล)				
• บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบผ่านระบบข้อความอัตโนมัติ (Chat-bot)				
• บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบฉุกเฉิน (กรณีเร่งด่วน)				
• การจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดการด้านสุขภาพจิต				
• อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ประเด็นที่ 3 รูปแบบของการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

4. ท่านคิดว่าการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่เหมาะสมกับนักศึกษา/บุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ควรให้บริการในวันใดบ้าง

() วันจันทร์ – วันศุกร์
() วันเสาร์ วันอาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์
() เปิดให้บริการทุกวัน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านคิดว่าการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่เหมาะสมกับนักศึกษา/บุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ควรให้บริการในช่วงเวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 08.00 – 09.00 น. () 09.00 – 10.00 น. () 10.00 – 11.00 น.

() 11.00 – 12.00 น.	() 13.00 – 14.00 น.	() 14.00 – 15.00 น.
() 15.00 – 16.00 น.	() 16.00 – 17.00 น.	() 17.00 – 18.00 น.
() 18.00 – 19.00 น.	() 19.00 – 20.00 น.	() 20.00 – 21.00 น.
() 21.00 – 22.00 น.	() 22.00 – 23.00 น.	() 23.00 – 24.00 น.

6. ท่านคิดว่าช่องทางการติดต่อเพื่อขอรับบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่เหมาะสมกับนักศึกษา/บุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ควรเป็นช่องทางใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() การเข้าพบแบบเผชิญหน้า	() โทรศัพท์
() Facebook page	() LINE application
() E-mail	() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านคิดว่ารูปแบบการเข้าใช้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่เหมาะสมกับนักศึกษา/บุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ควรเป็นรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() นัดหมายล่วงหน้าก่อนเข้ารับบริการ
() การขอเข้ารับบริการแบบทันที (Walk-in)
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านคิดว่าบุคลากรผู้ให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่เหมาะสมกับนักศึกษา/บุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ควรเป็นใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() นักจิตวิทยาคลินิก
() นักจิตวิทยาปรึกษา
() นักแนะแนว

- () จิตแพทย์

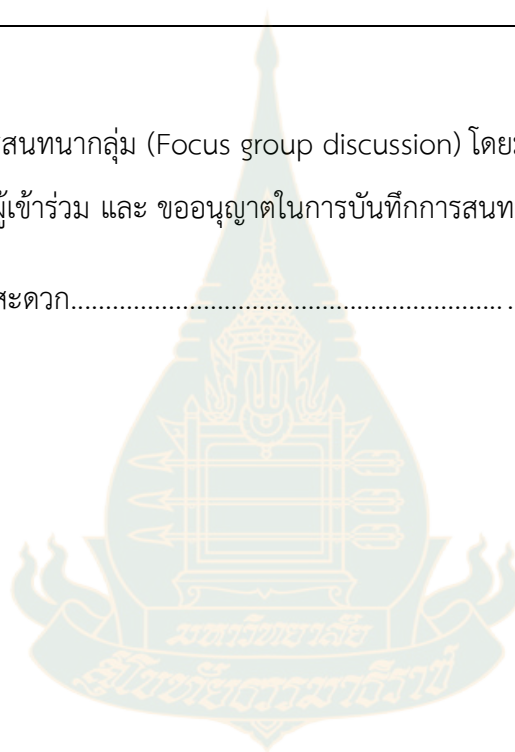
() พยาบาล

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ในกรณีที่ท่านได้รับเลือกเป็นผู้ให้ข้อมูล ในกระบวนการการสนทนากลุ่ม (Focus group discussion) โดยมีสมาชิกทั้งหมดกลุ่มละ 6 คน (ไม่รวมทีมผู้วิจัย) โดยทีมผู้วิจัยขอยืนยันว่าข้อมูลที่ท่านให้จะเป็นความลับและไม่เปิดเผยชื่อผู้เข้าร่วม และ ขออนุญาตในการบันทึกการสนทนา ท่านยินดีหรือไม่

() ยินดีเข้าร่วมและสามารถให้ข้อมูลได้ ช่องทางการติดต่อที่สะดวก.....

() ไม่ยินดีเข้าร่วม



ส่วนที่ 4 คำถามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

ระดับ 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ระดับ 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ปัจจัยด้านชีวภาพ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
5	ฉันมักจะประสบกับปัญหาการนอนไม่หลับหรือการนอนไม่สนิท					
7	ฉันมีประสบการณ์ปวดหัวมากขึ้นในช่วงที่มีภาระงานหรือความเครียดสูง					
8	ฉันรู้สึกไม่สบายตัวหลังจากทำงานหรือศึกษานาน ๆ					
9	บางครั้งฉันรู้สึกวิงเวียนหรือไม่สบายตัวในช่วงเวลาที่เครียด					

ปัจจัยด้านจิตใจ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
1.	ฉันมักจะมีความรู้สึกมีความสุขและสนุกสนาน					
3.	ฉันมีวิธีการจัดการกับความเครียดได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5.	ฉันรู้สึกมั่นใจในการเอาชนะความท้าทายในชีวิต					

ปัจจัยด้านสังคม

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
1.	ฉันมีเครือข่ายเพื่อนและครอบครัวที่สนับสนุนฉัน					
2.	ฉันมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมหรือชุมชนอย่างแข็งขัน					
4.	ฉันได้รับการสนับสนุนและมีส่วนร่วมในชุมชนของฉัน					
5.	ความมั่นคงทางการเงินมีผลต่อสุขภาพจิตของฉัน					
8.	เทคโนโลยีการสื่อสารช่วยให้ฉันสามารถเชื่อมต่อกับเครือข่ายทางสังคมของฉันได้					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



เครื่องมือวิจัย ระยะที่ 2

การศึกษานโยบายการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต ของนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

เรื่อง ปัญหาสุขภาพจิต ความต้องการ และแนวทางบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับนักศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

คำชี้แจง คำถามกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured question) ประกอบด้วยข้อคำถาม ปลายเปิด ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางการคำถามเป็นเครื่องมือตั้งต้น เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ให้ข้อมูล ได้สามารถแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ โดยผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเองโดยมีประเด็น คำถามดังนี้ ทั้งนี้คำตอบของท่านถือเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบใด ๆ เกิดขึ้นแก่ผู้ให้ข้อมูล ใช้ ประโยชน์เพื่อการศึกษาเท่านั้น

1. ประเด็นปัญหาทางสุขภาพจิต และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต
 - 1) คุณสามารถเล่าถึงประสบการณ์ด้านสุขภาพจิตขณะที่ศึกษา/ทำงาน อยู่ที่ มสธ. ได้ไหม?
 - 2) มีปัจจัยทั้งแง่บวกและแง่ลบอะไรบ้างที่คุณคิดว่ามีผลต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิตที่เล่ามา?
2. ความต้องการของการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
 - 1) คุณคิดว่าการปรึกษาเชิงจิตวิทยาจะสามารถช่วยอะไรแก่คุณได้บ้าง
 - 2) สถานการณ์ใดที่ทำให้คุณมีความต้องการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
 - 3) คุณคิดว่าบริการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นประโยชน์แก่ตัวคุณอย่างไรบ้าง
3. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการพัฒนาบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาปัญหาสุขภาพจิตของนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
 - 1) คุณคิดว่า มสธ. มีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านสุขภาพจิตของนักศึกษาหรือบุคลากรหรือไม่? ถ้ามี ถือว่ามีมากน้อยเพียงใด? มีประสิทธิภาพแค่ไหน?
 - 2) คุณคิดว่าคุณได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการสนับสนุนหรือนโยบายทางด้านสุขภาพจิตของนักศึกษาหรือบุคลากร มสธ. เพียงพอหรือไม่?

3) คุณมีข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงการสนับสนุนหรือนโยบายทางด้านสุขภาพจิต หรือ การพัฒนาระบบการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ของนักศึกษาหรือบุคลากร มสธ. หรือไม่?

- รูปแบบ
- วัน เวลา ที่ต้องการ
- ช่องทาง
- สถานที่
- ผู้ให้บริการ



ภาคผนวก ง

ใบรับรองจริยธรรมการวิจัยของโครงการวิจัย





ใบรับรองจริยธรรมการวิจัยของโครงการวิจัย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

เลขที่ใบรับรอง : 024.67

วิธีพิจารณา : แบบเร็ว

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับรองโครงการวิจัยและเอกสารประกอบโครงการวิจัยต่อไปนี้

- ชื่อโครงการวิจัย** : ความต้องการการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต และนโยบายการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของนักศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- รหัสโครงการวิจัย** : STOUIRB 2567/028.1305
- หัวหน้าโครงการวิจัย** : อาจารย์ ดร.วรัญ นาคเป็น
- หน่วยงาน** : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- รายการเอกสารที่รับรอง** : 1) AF-04_06 แบบเสนอโครงการวิจัย
2) AF-06_06 หนังสือแสดงความยินยอมฯ อายุ 18 ปีขึ้นไป
3) แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล)

ประธานกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สังวรณัฏฐ์ รัตตะโท)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน

วันที่ทำการรับรอง : 4 กรกฎาคม 2567

วันหมดอายุใบรับรอง : 3 กรกฎาคม 2568

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ที่ตั้ง : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 9/9 หมู่ 9 ตำบลบางพลู อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

โทรศัพท์ : 02 504 7596 อีเมล : cre@stou.ac.th