



รายงานการวิจัย  
เรื่อง

การพัฒนาสภาพแวดล้อมเทคโนโลยีความจริงเสมือนประกอบชุดวิชาไทยศึกษา  
เพื่อเสริมสร้างมโนทัศน์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
Developing a Reality Technology Environment for Thai Studies Courses to  
Conceptual Learning Enhancement of Students at  
Sukhothai Thammathirat Open University

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสกสรร อามาศย์มนตรี  
อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ เกાયะบุตร  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิษฐ์ ณีฎะประเสริฐ

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาทางไกล  
ประจำปี 2565  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาสภาพแวดล้อมเทคโนโลยีความจริงเสมือนประกอบชุดวิชาไทยศึกษา เพื่อเสริมสร้างมโนทัศน์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**ชื่อผู้วิจัย** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสกสรร อามาตย์มนตรี อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ เกાયะบุตร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิษฐ์ ณีฎประเสริฐ

**ปีที่แล้วเสร็จ** 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการการจัดสภาพแวดล้อมความจริงเสมือนประกอบชุดวิชาไทยศึกษาเพื่อเสริมสร้างมโนทัศน์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2) พัฒนาสภาพแวดล้อมความจริงเสมือนประกอบชุดวิชาไทยศึกษาเพื่อเสริมสร้างมโนทัศน์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บนแพลตฟอร์มเว็บแอปพลิเคชัน และ 3) ศึกษาผลการใช้สภาพแวดล้อมความจริงเสมือนประกอบชุดวิชาไทยศึกษาเพื่อเสริมสร้างมโนทัศน์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ลงทะเบียนวิชาไทยศึกษา จำนวน 400 คน โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ (1) แบบประเมินคุณภาพของเนื้อหา (2) แบบประเมินความถูกต้องในรายละเอียดด้านเทคนิค (3) แบบศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และการทดสอบประสิทธิภาพ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ผลการศึกษาความต้องการสภาพแวดล้อมความจริงเสมือนประกอบชุดวิชาไทยศึกษา มีเนื้อหาประกอบด้วย เรื่องที่ 1 วัดไทย เรื่องที่ 2 วังแบบตะวันตก เรื่องที่ 3 งานช่าง เรื่องที่ 4 ทศนศิลป์ไทย เรื่องที่ 5 นาฏศิลป์และดนตรีไทย 2) ผลประเมินคุณภาพด้านเทคโนโลยีการศึกษาสภาพแวดล้อมความจริงเสมือนประกอบชุดวิชาไทยศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.54 ค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐานอยู่ที่ .481 ผลประเมินคุณภาพด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 3.72 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ .718 และ ค่าประสิทธิภาพ เท่ากับ 79.20 และค่าประสิทธิผล เท่ากับ 81.12 3) ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้สภาพแวดล้อมความจริงเสมือนประกอบชุดวิชาไทยศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48

**คำสำคัญ** สภาพแวดล้อมเทคโนโลยีความจริงเสมือน

**Title:** Developing a Reality Technology Environment for Thai Studies Courses to Conceptual Learning Enhancement of Students at Sukhothai Thammathirat Open University

**Researchers:** Assistant Professor Dr.Seksan Amatmontree Dr.Apisit Thaoyabut  
Assistant Professor Phisit Nadprasert

**Year:** 2024

### Abstract

This research aims to: 1) examine the requirements for integrating a virtual reality environment into the Thai Studies course to enhance conceptual learning for students at Sukhothai Thammathirat Open University; 2) develop a virtual reality environment for the Thai Studies course to enhance conceptual learning for students at Sukhothai Thammathirat Open University on a web application platform; and 3) evaluate the effects of using the virtual reality environment in the Thai Studies course to enhance conceptual learning for students at Sukhothai Thammathirat Open University. The sample consists of 400 students from Sukhothai Thammathirat Open University enrolled in the Thai Studies course, selected by accidental sampling. The research instruments include (1) a content quality assessment form, (2) a technical accuracy assessment form, and (3) a satisfaction survey for students at Sukhothai Thammathirat Open University. The statistics used for data analysis include mean, percentage, and efficiency testing.

The research findings are summarized as follows: 1) The study on the requirements for the virtual reality environment in the Thai Studies course includes the following topics: Thai temples, Western-style palaces, craftsmanship, Thai visual arts, and Thai dance and music. 2) The evaluation of the quality of the educational technology for the virtual reality environment in the Thai Studies course shows an overall average of 4.54 with a standard deviation of .481. The content quality assessment shows an overall average of 3.72 with a standard deviation of .718, with efficiency values of 79.20 and 81.12. and 3) The satisfaction evaluation of using the virtual reality environment in the Thai Studies course shows an overall average of 4.48.

**Keywords:** Reality Technology Environment