

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
แบบวัดการรับรู้การประกันคุณภาพการศึกษา



แบบวัดการรับรู้การประกันคุณภาพการศึกษา

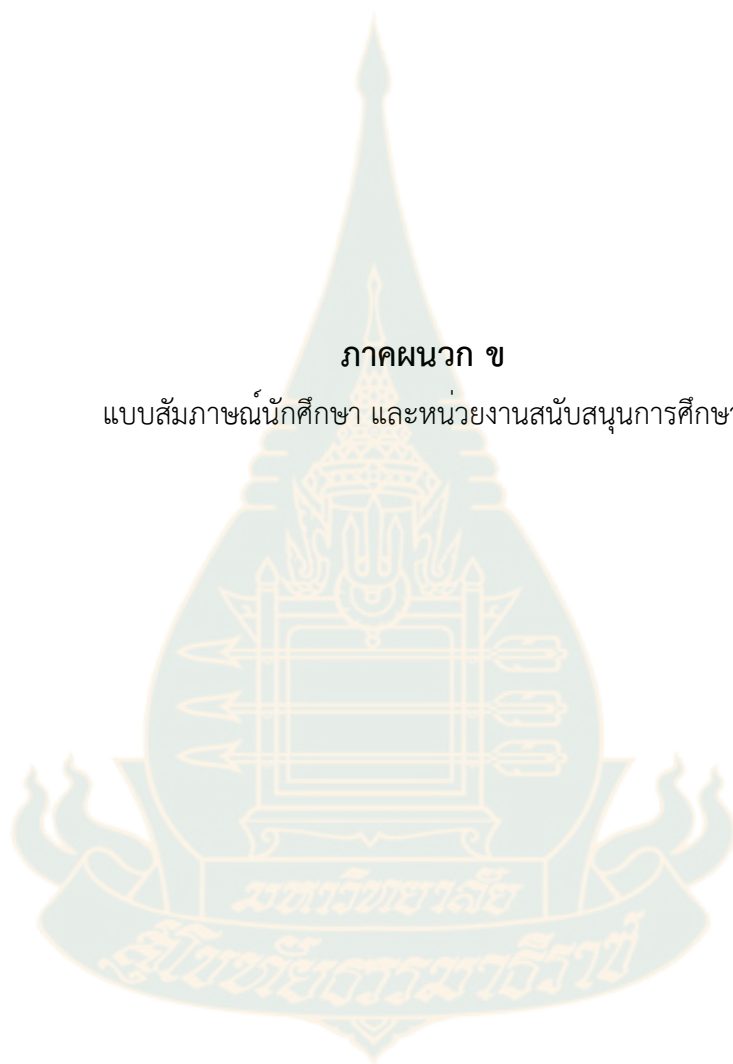
	<p>ตอนที่ 1 ข้อมูลภูมิหลังของนักศึกษา</p> <p>1. เพศ</p> <p><input type="checkbox"/> ชาย</p> <p><input type="checkbox"/> หญิง</p> <p>2. อายุ</p> <p><input type="checkbox"/> น้อยกว่า 18 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> 18-25 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> 26-45 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> 46-60 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> มากกว่า 60 ปี</p> <p>3. ระดับการศึกษาที่กำลังเรียนกับ มสธ.</p> <p><input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตร</p> <p><input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรบัณฑิต</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาตรี</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาโท</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาเอก</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ</p> <p>4. ภูมิภาคที่อยู่อาศัย</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคเหนือ</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคกลาง</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคใต้</p> <p><input type="checkbox"/> กรุงเทพมหานครและปริมณฑล</p>	
--	---	--

	ตอนที่ 2 ด้านการเรียนการสอนออนไลน์	ระดับความคิดเห็น
TNL1	มสธ. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ	1 2 3 4 5
TNL2	คณาจารย์ของ มสธ. มีความรอบรู้เรื่องเทคโนโลยีการศึกษา	1 2 3 4 5
TNL3	สื่อการศึกษาของ มสธ. มีให้เรียนทางออนไลน์	1 2 3 4 5
TNL4	นักศึกษาของ มสธ. สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา	1 2 3 4 5
TNL5	แพลตฟอร์มการเรียนรู้อของ มสธ. มีประโยชน์มากในกระบวนการเรียนและการสอน	1 2 3 4 5
TNL6	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ มสธ. มีความสะดวกแก่ผู้เรียน	1 2 3 4 5
	ตอนที่ 3 วัฒนธรรมการวิจัย	ระดับความคิดเห็น
RSC1	คณาจารย์ของมสธ. ทำวิจัยอย่างจริงจัง	1 2 3 4 5
RSC2	มสธ. ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง	1 2 3 4 5
RSC3	อาจารย์ของ มสธ. แบ่งปันผลการวิจัยกับผู้เรียนเสมอ	1 2 3 4 5
RSC4	หลักสูตรของ มสธ. ส่งเสริมให้นักศึกษากระตือรือร้นในการทำวิจัย	1 2 3 4 5
RSC5	มสธ. มุ่งมั่นที่จะทำวิจัยให้เป็นวัฒนธรรม	1 2 3 4 5
RSC6	มสธ. จัดเวิร์กช็อปเกี่ยวกับการทำวิจัยให้นักศึกษาเป็นประจำ	1 2 3 4 5
	ตอนที่ 4 การบริการนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น
SSS1	มสธ. ห่วงใยผู้เรียน	1 2 3 4 5
SSS2	บุคลากรของ มสธ. ช่วยเหลือนักศึกษาเป็นอย่างดี	1 2 3 4 5
SSS3	บุคลากรของ มสธ. เข้าใจความต้องการของนักศึกษา	1 2 3 4 5
SSS4	บุคลากรของ มสธ. มีความน่าเชื่อถือในการให้คำแนะนำระหว่างเรียน	1 2 3 4 5
SSS5	บุคลากรของ มสธ. ให้บริการอย่างถูกต้องเสมอ	1 2 3 4 5
SSS6	บุคลากรของ มสธ. แสดงความสุภาพอย่างสม่ำเสมอ	1 2 3 4 5
SSS7	มสธ. ยินดีช่วยเหลือแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	1 2 3 4 5

	ตอนที่ 5 ความสามารถในการดำเนินงานของบัณฑิต มสธ.	ระดับความคิดเห็น
GRE1	มสธ. มีชื่อเสียงอย่างมากในสายตาของตลาดแรงงาน	1 2 3 4 5
GRE2	ผู้สำเร็จการศึกษาจาก มสธ. เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	1 2 3 4 5
GRE3	โปรแกรมการศึกษาของ มสธ. มีความเกี่ยวข้องกับตลาดแรงงาน (อุตสาหกรรม)	1 2 3 4 5
GRE4	บัณฑิตของ มสธ. ได้รับการเลื่อนตำแหน่งอย่างง่ายดาย	1 2 3 4 5
GRE5	หลักสูตรของ มสธ. สามารถนำไปประยุกต์กับการทำงานได้	1 2 3 4 5
GRE6	หลักสูตรของ มสธ. ช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1 2 3 4 5
GRE7	ผู้สำเร็จการศึกษาจาก มสธ. มีทักษะที่จำเป็นสำหรับตลาดแรงงาน (อุตสาหกรรม)	1 2 3 4 5
	ตอนที่ 6 การรับรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลของ มสธ.	ระดับความคิดเห็น
STOU1	มสธ. นำเรื่องความซื่อสัตย์ทางวิชาการมาใช้	1 2 3 4 5
STOU2	มสธ. เสนอโปรแกรมการศึกษาที่ได้รับการรับรอง/ยอมรับแล้ว	1 2 3 4 5
STOU3	มสธ. เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการทางไกลผ่านออนไลน์ (ODL) ที่เชื่อถือได้	1 2 3 4 5
STOU4	มสธ. เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการทางไกลผ่านออนไลน์ (ODL) ที่มั่นคง	1 2 3 4 5
STOU5	มสธ. มีการประกันคุณภาพที่ยอดเยี่ยม	1 2 3 4 5

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์นักศึกษา และหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา



แบบสัมภาษณ์นักศึกษา และหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา

1. ท่านคิดว่าแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาของ มสธ. ด้านการเรียนการสอนออนไลน์ ควรมีอะไรบ้าง
2. ท่านคิดว่าแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาของ มสธ. ด้านวัฒนธรรมการวิจัย ควรมีอะไรบ้าง
3. ท่านคิดว่าแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาของ มสธ. ด้านการบริการนักศึกษา ควรมีอะไรบ้าง
4. ท่านคิดว่าแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาของ มสธ. ด้านความสามารถในการดำเนินงานทำของนักศึกษา ควรมีอะไรบ้าง




ภาคผนวก ค

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาของ มสธ.
ต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง






 Online Learning




 Research Culture




 Student Service



 Job Potential



 Overall Results

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจคุณภาพเครื่องมือ



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจคุณภาพเครื่องมือ

1. Professor Dr. Mohd Nazri Mohd Noor
(Open University Malaysia)
2. Associate Professor Dr. Sungworn Ngudgratoke
(Sukhothai Thammathirat Open University)
3. Assistant Professor Dr. Joane V. Serrano
(University of Philippines Open University)
4. Assistant Professor Dr. Margaret Jarmin Suarez
(University of Philippines Open University)
5. Dr. Lidwina Sri Ardiasih
(Universitas Terbuka)

