

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- |    |                        |   |
|----|------------------------|---|
| 1. | ชื่อและนามสกุล<br>วุฒิ | รองศาสตราจารย์ ดร.นิรนาท แสนสา<br>ศศ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว) ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา)<br>กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) |
|    | ตำแหน่ง                | รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช   |
| 2. | ชื่อและนามสกุล<br>วุฒิ | รองศาสตราจารย์ ดร.สกล วรเจริญศรี<br>กศ.บ. กศ.ม. กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)                                      |
|    | ตำแหน่ง                | รองศาสตราจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ   |
| 3. | ชื่อและนามสกุล<br>วุฒิ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร บัวทอง<br>วท.บ., กศ.ม., กศ.ด. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา)                                |
|    | ตำแหน่ง                | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช   |



ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาทางไกล



รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาทางไกล

ลำดับ	สาขาวิชา	รายชื่อ
1	ศิลปศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสันต์ รัตนโกศา
2	นิเทศศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานต์ บุญศิริ
3	ศึกษาศาสตร์	อาจารย์ ดร.ลิขสิทธิ์ พุ่มเขียว
4	วิทยาการจัดการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศนันท อูปรมัย
5	นิติศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิงครัต ดลเจิม
6	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา จันทร์คง
7	เศรษฐศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ฝาสุข
8	มนุษยนิเวศ	อาจารย์ ดร.พิศุทธิภา เมธิกุล
9	รัฐศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวลัญช์ โรจนพล
10	ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑิชา พุดชาคำ
11	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติเศรษฐ์ หมวดทองอ่อน
12	พยาบาลศาสตร์	อาจารย์สุพัตรา ช่างสุพรรณ



ภาคผนวก ค  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามปัญหาทางการเรียนและความต้องการการดูแลช่วยเหลือ  
ของผู้เรียนสูงวัย

โดย รศ.ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร  
รศ.พ.ต.ท. หญิง ดร.สุซอรุณ วงษ์ทิม  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสูงวัยในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช” ให้ครบถ้วน เพราะคำตอบของท่านทุกข้อจะเป็นประโยชน์ต่อการนำข้อมูลไปใช้เพื่อให้การช่วยเหลือท่านต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

**ส่วนที่ 1. ข้อมูลส่วนบุคคล**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ท่านเลือก และเติมข้อความลงในช่อง

ช่องว่าง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

60-65 ปี

76-80 ปี

66-70 ปี

80-85 ปี

71-75 ปี

มากกว่า 85 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพสมรส

โสด

หม้าย

หย่า/แยก

สมรส

4. ระดับการศึกษา

ไม่ได้เรียน

ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 4

ประถมศึกษาตอนปลาย

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ปวช/ปวส

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

5. ภูมิลำเนา

จังหวัด .....

ส่วนที่ 2. โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วขอให้ท่านกรุณาตอบตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย  
 ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น ตามระดับปัญหาที่เกิดขึ้น และระดับความต้องการในการดูแลช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงน้อย/นานๆครั้ง/ไม่ตรง
- 2 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงบางครั้ง/ปานกลาง
- 3 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงบ่อยครั้ง/มาก

ข้อ	ข้อความ	ระดับปัญหา			ระดับความต้องการ		
		3	2	1	3	2	1
ด้านผู้เรียน							
1	การวางแผนการเรียนด้วยตนเอง (เลือกวิธีเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ เลือก แหล่งข้อมูล สถานที่ อุปกรณ์ แสวงหาแหล่งวิชาการ)						
2	การประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง						
3	การเข้าถึงเทคโนโลยีและเครือข่าย อินเทอร์เน็ต						
4	การมีเทคนิคการอ่านและจดบันทึก ย่อ						
5	การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ						
6	การสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ แก่ตนเอง						
7	ความสามารถในการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต และสื่อสังคม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
8	การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอหรือ ส่งต่อข้อมูลไปยังผู้อื่น						



ข้อ	ข้อความ	ระดับปัญหา			ระดับความต้องการ		
		3	2	1	3	2	1
<b>ด้านผู้สอน</b>							
9	การเขียนตำราที่มีเนื้อหาเข้าใจง่าย						
10	การนำเสนอตัวอย่างที่ชัดเจน						
11	การมีเทคนิคในการสอนเสริม						
12	การมีทักษะในการสอนเสริมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์						
13	การมีเทคนิคการวัดและประเมินผล การเรียนรู้						
14	การมีเทคนิคการอบรมเข้มเสริม ประสบการณ์วิชาชีพ						
<b>ด้านสื่อ เทคโนโลยี ตำรา วัสดุอุปกรณ์</b>							
15	การผลิตสื่อออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (เช่น อีเลิร์นนิ่ง)						
16	การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัย (การสอนเสริมออนไลน์ การสอบออนไลน์)						
17	รูปแบบตำราของมหาวิทยาลัย (ขนาดเล่ม ขนาดตัวอักษร สี รูปภาพ)						
18	วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย						
<b>ด้านอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก</b> (ทำเลที่ตั้ง ความสะดวกในการเดินทาง ขนาดของอาคาร ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องน้ำ ทางเดินเพื่อเชื่อมต่อระหว่างอาคาร ทางลาดรถเข็น ราวจับ ลิฟท์)							
19	อาคารสถานที่ของมสธ.						
20	อาคารสถานที่ของ ศูนย์วิทยบริการ และชุมชนสัมพันธ์ (ศวช.) ของมสธ. ในภูมิภาคต่างๆ						
21	สนามสอบของมสธ.						

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง  
รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร  
รองศาสตราจารย์ พันตำรวจโท หญิง ดร.สุชอรุณ วงษ์ทิม



## ประเด็นสนทนากลุ่ม

โดย รศ.ดร.นิธิวัฒน์ เมฆขจร  
รศ.พ.ต.ท. หญิง ดร.สุخورุณ วงษ์ทิม  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

\*\*\*\*\*

1. ท่านคิดว่ารูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสูงวัยในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ด้านผู้เรียน ควรมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

2. ท่านคิดว่ารูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสูงวัยในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ด้านผู้สอน ควรมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

3. ท่านคิดว่ารูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสูงวัยในระบบการศึกษาทางไกล ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ด้านสื่อ เทคโนโลยี ตำรา วัสดุอุปกรณ์ ควรมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

4. ท่านคิดว่ารูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสูงวัยในระบบการศึกษาทางไกล ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ควรมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

## แบบวัดการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล

โดย รศ.ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร  
รศ.พ.ต.ท. หญิง ดร.สุชอรุณ วงษ์ทิม  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการดูแลช่วยเหลือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงวัยในระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช” ให้ครบถ้วน เพราะคำตอบของท่านทุกข้อจะเป็นประโยชน์ต่อการนำข้อมูลไปใช้เพื่อการช่วยเหลือท่านต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

### ส่วนที่ 1. ข้อมูลส่วนบุคคล

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ท่านเลือก และเติมข้อความลงในช่องช่องว่าง

1. เพศ

ชาย  หญิง

2. อายุ

60-65 ปี  76-80 ปี  
 66-70 ปี  80-85 ปี  
 71-75 ปี  มากกว่า 85 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพสมรส

โสด  หม้าย  
 หย่า/แยก  สมรส

4. ระดับการศึกษา

ไม่ได้เรียน  ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 4  
 ประถมศึกษาตอนปลาย  มัธยมศึกษาตอนต้น  
 มัธยมศึกษาตอนปลาย  ปวช/ปวส  
 ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี

5. ภูมิลำเนา

จังหวัด .....

ส่วนที่ 2. โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วขอให้ท่านกรุณาตอบตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดหรือการกระทำ ของท่านดังนี้

- 1 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดหรือการกระทำของท่านน้อย/นานๆครั้ง/  
ไม่ตรง
- 2 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดหรือการกระทำของท่านบางครั้ง/ปานกลาง
- 3 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดหรือการกระทำของท่านบ่อยครั้ง/มาก

ข้อ	ข้อความ	3	2	1
<b>การเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง</b>				
1	ฉันเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเอง			
2	ฉันวิเคราะห์ความต้องการและความสนใจของตนเอง			
3	ฉันกำหนดจุดมุ่งหมายในการเรียนด้วยตัวเอง			
4	ฉันวางแผนการเรียนด้วยตนเอง (เลือกวิธีเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองและเป้าหมาย กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ เลือกแหล่งข้อมูล สถานที่ อุปกรณ์ แสวงหาแหล่งวิทยากร)			
5	ฉันเพิ่มพูนความสามารถในการหาข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ			
6	ฉันมีวินัยในการเรียนรู้			
7	ฉันประเมินผลการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			
<b>การเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลด้านการเรียนทางไกล</b>				
8	ฉันเข้าถึงเทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้			
9	ฉันสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีอิสระ			
10	ฉันทบทวนเนื้อหาบทเรียนสม่ำเสมอ			
11	ฉันพยายามทำความเข้าใจในบทเรียนด้วยตนเอง			
12	ฉันสามารถสื่อสารกับผู้สอนผ่านช่องทางติดต่อต่างๆของมหาวิทยาลัยได้			
13	ฉันมีเทคนิคในการอ่านและจดบันทึกย่อ			

ข้อ	ข้อความ	3	2	1
<b>การเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>				
14	ฉันมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต			
15	ฉันกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ตลอดชีวิตของตัวเองได้			
16	การเรียนรู้ตลอดชีวิตทำให้ฉันสามารถพัฒนาตนเองได้			
17	ฉันสามารถนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้			
18	ฉันกำหนดวิธีการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้			
19	ฉันสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว			
20	ฉันสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้ตนเอง			
<b>การเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลด้านการใช้เทคโนโลยี</b>				
21	ฉันมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ			
22	ฉันสามารถใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต และสื่อสังคม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้			
23	ฉันสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้			
24	ฉันใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอหรือส่งต่อข้อมูลได้			
25	ฉันใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม			

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง  
รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร  
รองศาสตราจารย์ พันตำรวจโท หลิ่ง ดร.สุขอรุณ วงษ์ทิม

ภาคผนวก ง

การหาความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ



**ตารางค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามปัญหาทางการเรียน  
และความต้องการการดูแลช่วยเหลือของผู้เรียนสูงวัย**

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		1	2	3	
<b>ด้านผู้เรียน</b>					
1	การวางแผนการเรียนด้วยตนเอง (เลือกวิธีเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ เลือกแหล่งข้อมูล สถานที่ อุปกรณ์ แสวงหาแหล่งวิทยาการ)	+1	+1	+1	1.00
2	การประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง	+1	+1	0	0.67
3	การเข้าถึงเทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	1.00
4	การมีเทคนิคการอ่านและจดบันทึกย่อ	+1	+1	+1	1.00
5	การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	+1	+1	+1	1.00
6	การสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้แก่ตนเอง	+1	+1	+1	1.00
7	ความสามารถในการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต และสื่อสังคม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	+1	+1	+1	1.00
8	การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอหรือส่งต่อข้อมูลไปยัง ผู้อื่น	+1	+1	+1	1.00
<b>ด้านผู้สอน</b>					
9	การเขียนตำราที่มีเนื้อหาเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	1.00
10	การนำเสนอตัวอย่างที่ชัดเจน	+1	+1	+1	1.00
11	การมีเทคนิคในการสอนเสริม	+1	+1	+1	1.00
12	การมีทักษะในการสอนเสริมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	+1	+1	+1	1.00
13	การมีเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
14	การมีเทคนิคการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	+1	+1	0	0.67



ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		1	2	3	
<b>ด้านสื่อ เทคโนโลยี ตำรา วัสดุอุปกรณ์</b>					
15	การผลิตสื่อออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (เช่น อีเลิร์นนิ่ง)	+1	+1	+1	1.00
16	การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัย (การสอนเสริมออนไลน์ การสอบออนไลน์)	+1	+1	+1	1.00
17	รูปแบบตำราของมหาวิทยาลัย (ขนาดเล่ม ขนาดตัวอักษร สี รูปภาพ)	+1	+1	+1	1.00
18	วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย	+1	+1	+1	1.00
<b>ด้านอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก</b> (ทำเลที่ตั้ง ความสะดวกในการเดินทาง ขนาดของอาคาร ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องน้ำ ทางเดินเพื่อเชื่อมต่อระหว่างอาคาร ทางลาดรถเข็น ราวจับ ลิฟท์)					
19	อาคารสถานที่ของมสธ.	+1	+1	+1	1.00
20	อาคารสถานที่ของ ศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ (ศวช.) ของมสธ. ในภูมิภาคต่างๆ	+1	+1	+1	1.00
21	สนามสอบของมสธ.	+1	+1	+1	1.00

ตารางค่าดัชนีความสอดคล้องของประเด็นสนทนากลุ่ม

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		1	2	3	
1	ท่านคิดว่ารูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสูงวัยในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ด้านผู้เรียน ควรมีลักษณะอย่างไร	+1	+1	+1	1.00
2	ท่านคิดว่ารูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสูงวัยในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ด้านผู้สอน ควรมีลักษณะอย่างไร	+1	+1	+1	1.00
3	ท่านคิดว่ารูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสูงวัยในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ด้านสื่อ เทคโนโลยี ตำรา วัสดุอุปกรณ์ ควรมีลักษณะอย่างไร	+1	+1	+1	1.00
4	ท่านคิดว่ารูปแบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสูงวัยในระบบการศึกษาทางไกล ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ควรมีลักษณะอย่างไร	+1	+1	+1	1.00
5	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	+1	+1	+1	1.00

ตารางค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		1	2	3	
<b>การเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง</b>					
1	ฉันเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	1.00
2	ฉันวิเคราะห์ความต้องการและความสนใจของตนเอง	+1	+1	+1	1.00
3	ฉันกำหนดจุดมุ่งหมายในการเรียนด้วยตัวเอง	+1	+1	+1	1.00
4	ฉันวางแผนการเรียนด้วยตนเอง (เลือกวิธีเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองและเป้าหมาย กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ เลือกแหล่งข้อมูล สถานที่ อุปกรณ์ แสวงหาแหล่งวิทยากร)	+1	+1	+1	1.00
5	ฉันเพิ่มพูนความสามารถในการหาข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1.00
6	ฉันมีวินัยในการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
7	ฉันประเมินผลการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	0	0.67
<b>การเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลด้านการเรียนทางไกล</b>					
8	ฉันเข้าถึงเทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้	+1	+1	+1	1.00
9	ฉันสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1.00
10	ฉันทบทวนเนื้อหาบทเรียนสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1.00
11	ฉันพยายามทำความเข้าใจในบทเรียนด้วยตนเอง	+1	+1	+1	1.00
12	ฉันสามารถสื่อสารกับผู้สอนผ่านช่องทางติดต่อต่างๆของมหาวิทยาลัยได้	+1	+1	+1	1.00
13	ฉันมีเทคนิคในการอ่านและจดบันทึกย่อ	+1	+1	+1	1.00
<b>การเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>					
14	ฉันมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต	+1	+1	+1	1.00
15	ฉันกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ตลอดชีวิตของตนเองได้	+1	+1	+1	1.00
16	การเรียนรู้ตลอดชีวิตทำให้ฉันสามารถพัฒนาตนเองได้	+1	+1	+1	1.00
17	ฉันสามารถนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	+1	+1	+1	1.00
18	ฉันกำหนดวิธีการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้	+1	+1	0	0.67

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		1	2	3	
19	ฉันสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว	+1	+1	+1	1.00
20	ฉันสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้ตนเอง	+1	+1	+1	1.00
<b>การเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลด้านการใช้เทคโนโลยี</b>					
21	ฉันมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	+1	+1	+1	1.00
22	ฉันสามารถใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต และสื่อสังคม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้	+1	+1	+1	1.00
23	ฉันสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้	+1	+1	+1	1.00
24	ฉันใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอหรือส่งต่อข้อมูลได้	+1	+1	0	0.67
25	ฉันใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม	+1	+1	+1	1.00



## ประวัตินักวิจัย

### 1. หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิวัฒน์ เมฆขจร

#### ประวัติการศึกษา

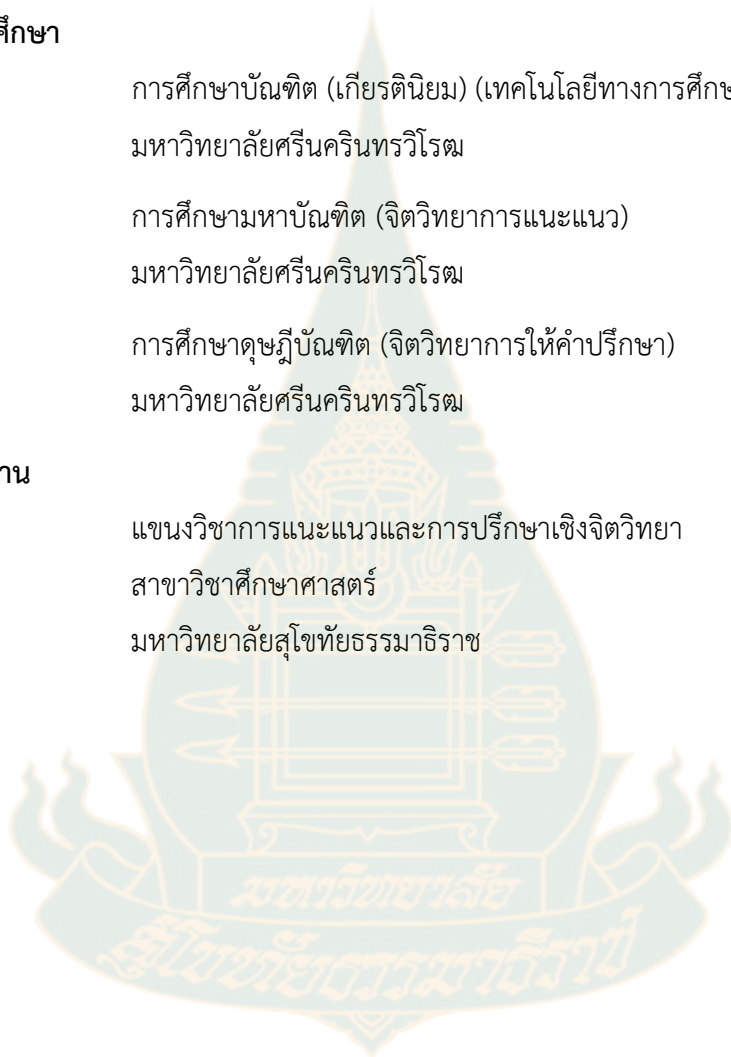
การศึกษาระดับบัณฑิต (เกียรตินิยม) (เทคโนโลยีทางการศึกษา)  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการแนะแนว)  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การศึกษาระดับบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### สถานที่ทำงาน

แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



## 2. ผู้ร่วมโครงการวิจัย

### ชื่อ

รองศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร.สุขอรุณ วงษ์ทิม

### ประวัติการศึกษา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (การบริหารสาธารณสุข)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

การศึกษามหาบัณฑิต (สุขศึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### สถานที่ทำงาน

แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

